

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO MARÍA MONTESSORI ARICA

AÑO:

2022

FECHA ELABORACIÓN	FECHA DE REVISIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
MARZO 2019	ABRIL 2022	ABRIL 2022

INTRODUCCIÓN

De acuerdo a las normativas del MINEDUC y organismos de seguridad, cada establecimiento educacional de Chile debe contar con un Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE), con normas preventivas además de aquellas que permitan una evacuación segura de toda la comunidad escolar.

Tratándose de un plan integral, éste incluye el desplazamiento de toda la comunidad a una zona segura a raíz de alguna alerta de emergencia, como incendio, amenaza de bomba, sismos, o cualquier otra causa que recomiende la movilización de todas las personas que en ese momento pudieran estar en el establecimiento.

Nuestro colegio posee un programa detallado de todas las acciones preventivas, implícitas en este plan, cuyo objetivo fundamental es asegurar la integridad física de todas las personas que desarrollan sus actividades al interior del colegio. Para todos los casos de emergencias se ha determinado como zona de seguridad.

Este Plan Integral de Seguridad Escolar corresponde a un conjunto de actividades y procedimientos y asignación de responsabilidades, en las que deberán participar todas aquellas personas que integran el Colegio María Montessori de Arica. Se deberá conocer y aplicar las normas de prevención y seguridad, en todas las actividades diarias que ayudarán a controlar los riesgos a los cuales está expuesta la comunidad escolar. La difusión e instrucción de los procedimientos del Plan debe ser a todos los estamentos (docentes, alumnos, apoderados y asistentes de la educación), para su correcta interpretación y aplicación.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS:

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los miembros de la Comunidad Educativa un ambiente de seguridad integral mientras cumplen sus actividades educativas y formativas, contribuyendo a fortalecer actitudes de autocuidado y autoprotección, que les permita responder en forma adecuada en caso que se produzca una emergencia y/o catástrofe, mediante la implementación, monitoreo y evaluación del Plan de Seguridad Integral PISE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Actualizar, aplicar y evaluar un plan de seguridad integral que incluya procedimientos de evacuación adecuados en caso de emergencias, basados en la metodología ACCEDER y AIDEP.
- b. Contribuir con el aprendizaje de actitudes de autoprotección y autocuidado, generando un efectivo ambiente de seguridad replicable en el diario vivir.
- c. Mejorar continuamente la actuación del Comité de Seguridad Escolar.

ANTECEDENTES

REGIÓN ARICA Y PARINACOTA	PROVINCIA ARICA	COMUNA ARICA
------------------------------	--------------------	-----------------

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	COLEGIO MARÍA MONTESSORI ARICA
MODALIDAD (DIURNO/VESPERTINO)	DIURNO
NIVELES (PARVULARIO/BÁSICO/MEDIA)	PARVULARIO/BÁSICO
DIRECCIÓN	AV. ALEJANDRO AZOLA 1275
SOSTENEDOR	SRA. CARMEN GLORIA GALLARDO
NOMBRE DIRECTOR/A	SRA. FABIOLA CADIZ MONCADA
NOMBRE COORDINADOR/A SEGURIDAD ESCOLAR	SR. MARIO GODOY A.
RBD	30005-5
OTROS (WEB)	WWW.MONTESSORIARICA.CL

(REDES SOCIALES)	
------------------	--

AÑO DE CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO	2007 - 2008
UBICACIÓN GEOGRAFICA	18°28'47.1"S 70°18'18.1"W
OTROS	

MATRÍCULA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

NIVELES DE ENSEÑANZA (INDICAR LA CANTIDAD DE MATRÍCULA)			JORNADA ESCOLAR (MARCAR CON UNA "X")			
Educación Parvularia	Educación Básica	Educación Media	Mañana	Tarde	Vespertina	Completa
130	849	—	X	X	—	X

NUMERO DOCENTES		NUMERO DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN		NUMERO TOTAL DE ESTUDIANTES	
Femenino (F)	Masculino (M)	F	M	F	M
51	11	57	8	389	460

NIVELES DE LA SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL (MARCAR CON LA CANTIDAD)											
SALA CUNA				PARVULARIA NIVEL MEDIO				PARVULARIA NIVEL TRANSICIÓN			
Sala Cuna Menor		Sala Cuna Mayor		Nivel Medio Menor		Nivel Medio Mayor		Transición Menor o Pre kínder		Transición Mayor o kínder	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
—	—	—	—	—	—	—	—	20	36	39	35

NIVELES DE ENSEÑANZA ESCUELA/LICEO (MARCAR CON LA CANTIDAD)															
1° Básico		2° Básico		3° Básico		4° Básico		5° Básico		6° Básico		7° Básico		8° Básico	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
53	46	37	77	39	37	52	60	56	59	56	57	53	55	50	62

1° Medio		2° Medio		3° Medio		4° Medio	
F	M	F	M	F	M	F	M
—	—	—	—	—	—	—	—

OBSERVACIONES

Completar si aplica para establecimientos de Educación Especial y/o con Programas de Integración Escolar (PIE).

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS (NEET)

Nombre del Estudiante	Curso	M o F	Tipo (NEET)
BASTIAN FERRADA GUERRA	1°A	M	TEL E
MATIAS GUARACHI SARMIENTO	1°A	M	TEL M
ARIANA FARIAS VARGAS	1°A	F	TEL M
VALENTINA TAMALLO MORALES	1°A	F	TEL E
DAMIAN VALLEJOS ZENOBIO	1°B	M	TEL Edee
ANGELA ANCOMA MESIAS*	1°B	F	TEL M
MIGUEL ANGEL RAMIREZ PIZARRO®	1°B	M	TDAH
EMILIANO SOZA ESPARZA	1°C	M	TEL E
CATALINA VASQUEZ RAMIREZ	1°C	F	TEL M
AGUSTHYNA PEÑA AROS	1°C	F	TEL M
RENATO CAÑIPA AYCA	1°C	M	TEL M
MILLET ANCOMA MESIAS*	1°C	F	TEL E
ENZO VILLARROEL JORQUERA	2°A	M	TEL EXP.
VICENTE LOBOS YAÑEZ	2°A	M	TEL EXP.
RAUL SALCEDO BARRIGA	2°A	M	TDA
NICOLAS OLIVARES CASTILLO	2°A	M	TDA.
MARIA PAZ SALAMANCA	2°B	F	TEL M.
SANTINO LÓPEZ	2°B	M	TDAH
BENJAMÍN QUEVEDO BOLAÑOS	2°B	M	TEL M

CRISTOBAL BASTOS NEIRA	2°C	M	TEL M.
FLORENCIA OSSANDON	3°A	F	TDA
EYPRIL GIN	3°A	F	TDA
FACUNDO CRIALES MEDINA	3°A	M	TEL.EXP.
FRANCO IBACACHE ARDILES	3°B	M	TEL M.
ALONSO JAVIER JARA TRIGO	3°B	M	TDA
CESAR BURGOS MIRANDA	3°B	M	TDA
CELESTE VICENCIO GARRIDO	3°B	F	TDA
GABRIEL DÍAZ CABEZAS	3°B	M	TDA/H
SOFÍA IGNACIA CORTES SPENCER	4°A	F	LIM
SOFIA CAROLINA SALCEDO BARRIGA	4°A	F	TDAH
TOMÁS ZURITA FUENTES	4°A	M	TDAH
ARTURO STEEL CORTES	4°A	M	TDAH
BENJAMÍN QUIROZ GUZMÁN	4°A	M	TDAH
FRANCISCA VANESSA MATURANA TOLEDO	4°B	F	TDA
CRISTOFER EMILIO BASTOS NEIRA	4°B	M	TDA
VICTORIA MONTECINOS CALDERÓN	4°B	F	TDA
MARKUS MALDONADO CODOCEO	4°B	M	GARC
ISABEL ANTONIA LEDESMA GÓMEZ	4°C	F	TDA
TOMAS AGUSTIN CHICAHUAL CASTILLO	4°C	M	TEL EXP.
MARCOS GUERRA PILAR	4°C	M	TDAH
GAEL SAAVEDRA FLORES	4°C	F	TDA/FONO
AMY CONSTANZA CARDOZO MARÍN	5°A	F	TDAH
EXEQUIEL GUILLERMO CASTRO QUISPE	5°A	M	TDA
AYELEN IGNACIA GUZMÁN ESTEBAN	5°A	F	TDA
SAMANTHA NICOLE HIDALGO BRITO	5°A	F	TDA
MEI ANAIS CORDERO MANSALVA	5°B	F	TDAH

FERNANDO AARON ALQUEZ VARGAS	5°B	M	TDA
BASTIAN ESTEBAN ARAYA NINA	5°B	M	TDA
BASTIÁN IGNACIO OLIVOS GONZÁLEZ	5°C	M	TDA
AGUSTÍN GIOVANNI YAÑEZ LILLO	5°C	M	TDAH
SOFIA IGNACIA ROCCO ADARO	5°C	F	DEA
VICENTE ISAAC CANULLÁN SALAZAR	6°A	M	TDA
BENJAMÍN GABRIEL CARVAJAL BARRAZA	6°A	M	TDAH
MÁXIMO ALBERTO MONARDE NOVOA	6°A	M	TDAH
ABEL BUSTOS SÁNCHEZ	6°A	M	TDA
CAMILO IGNACIO ÁVILA RAMOS	6°B	M	TDAH
GERMÁN ALONSO RAMÍREZ CAÑIPA	6°B	M	FIL
MONICA ANDREA RETAMAL GALARCE	6°B	F	TDAH
MONSERRAT ISIDORA FUENTES LOPEZ	6°B	F	TDAH
ANTONELLA IGNACIA LAGOS GARROTE	6°C	F	TDAH
MAXIMILIANO FELIPE MUÑOZ ZEPEDA	6°C	M	FIL
ARANZA CAROLINA MARDONEZ GRANEROS	6°C	F	FIL
ALISSON PILAR YAÑEZ ZEGARRA	6°C	F	TDA
NAYRA SAHAMARA ESPINOSA MOLLO	7°A	F	TDA
ALEXANDER HUMIRE MONTECINOS	7°A	M	FIL
JAVIERA FRANCESCA NEIRA SOISSA	7°A	F	DIL/FONO
BENJAMÍN ALONSO VÁSQUEZ QUISPE	7°A	M	TDA
MARTÍN IGNACIO DÍAZ FERNÁNDEZ	7°B	M	DEA
ALONSO NICOLAS HENRÍQUEZ SEGOVIA	7°B	M	TDA

GLORIA BELEN VERGARA PIZARRO	7°B	F	TDA
FERNANDO IGNACIO ROJAS MIRANDA	7°B	M	TDA
DANIEL IGNACIO CONCHA LEMUY	7°C	M	FIL
GASTÓN ISAAC ESPINOZA HUENULEF	7°C	M	TDA
SEBASTIÁN ANTONIO FALCÓN CAQUEO	7°C	M	TDA
JAIR IGNACIO LINARES RIOS	7°C	M	TDA
FELIPE ALONSO CASTILLO ALANOCA	8°A	M	TDAH
MARTINA BELEN ESPINOZA MUÑOZ	8°A	F	TDA
AGUSTÍN ISAIAS ZAMBRANO HAZALDINE	8°A	M	TDAH
BENJAMÍN DARIO RIVEROS CASTILLO	8°A	M	TDAH
IAN MONTEALEGRE GUARACHI	8°A	M	FIL
JESÚS ENMANUEL CERÓN CHOQUE	8°B	M	TDAH
AXEL SA-ID SOTO SAA	8°B	M	FIL
MATÍAS IGNACIO YAÑEZ ESQUIVEL	8°B	M	TDA
SOPHIA MONTSERRATT CUEVAS DÍAZ	8°C	F	TDA
AYELEN CONSTANZA GONZÁLEZ TORO	8°C	F	FIL
FERNANDO ENRIQUE OLIVOS GONZÁLEZ	8°C	M	TDAH
MARTÍN ALEJANDRO ROMERO MIRANDA	8°C	M	TDAH
ANTONELLA URIZAR CERVELA	8° C	F	TDA

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PERMANENTES (NEEP)

Nombre del Estudiante	Curso	M o F	Tipo de Discapacidad	Utiliza ayuda Técnica (si o no)	Detralle de la Ayuda técnica
NICOLAS ORTIZ FLOREZ exc	1º A	M	TEA		
MARTIN ZUÑIGA TERRAZA	1º A	M	TEA		
ALLISON MACHUCA CHAMORRO	1º A	F	TEA		
BASTIAN GODOY	1º A	M	TEA		
BENJAMIN SALAS ANGEL	1º B	M	TEA		
ALDO PEREZ TORRES	1º B	M	TEA		
ALONSO FREDES CONTRERAS exc	1º B	M	TEA		
FLORENCIA RETAMAL DOVERY	1º C	F	SD DOWN		
JOAQUIN ROJAS VALENZUELA	1º C	M	TEA		
IVAN ALCOCER YANULAQUE exc	1º C	M	TEA		
ELIAS TAMALLO MORALES	2º A	M	GARC		
AGUSTIN ALEJANDRO FRITIS FRITIS	2º A	M	TEA		
AGUSTÍN PEÑA SOTO ®	2ºA	M	TEA		
RAFAELLA CORREA MARTEL	2º B	F	TEA		
IHAN ROCO SALDIVIA	2º B	M	TEA		
MARTIN LABARCA SILVA	2º C	M	TEA		

ALEXIS AREVALOS MARTINEZ	2° C	M	TEA		
OSCAR QUEZADA NOVOA	2° C	M	TEA		
JORGE RICHARDS HERRERA	3°A	M	TEA		
IAN AARON ROBLES ZUÑIGA	3°A	M	TEA		
JOSEFA ARANCIBIA ZURITA	3°B	F	TEA		
LUCAS IBAÑEZ TRIGO	3°B	M	TEA		
MANUEL BERNARDO DÍAZ RIOS	4°A	M	TEA		
LUCAS RICARDO DÍAZ PÉREZ	4°A	M	TEA		
IGNACIA BELÉN FLORES HENRÍQUEZ	4°B	F	TEA		
CAPRI JOSEFA NAVARRETE VERGARA	4°B	F	TEA		
SEBASTIÁN ALONSO CESPEDez CELIS	4°C	M	DIL		
JULIÁN EDUARDO FLORES VEIDENBERGS	5°A	M	TEA		
MILTON YAHIR NINA MUÑOZ	5°B	M	TEA		
ASTRID ZAMYRA NEIRA SOISSA	5°B	F	TEA		
CRISBHET HUERTA RIVEROS	5°C	M	GARC		
SEBASTIÁN IGNACIO HERRERA GONZÁLEZ	5°C	M	TEA		
ALONSO CALEB ESQUIVEL GALLARDO	6°A	M	TEA		
MANUEL JESUS GARCÍA PORTILLA	6°A	M	GARC		
LUCAS MAXIMILIANO GUTIÉRREZ ARACENA	6°B	M	TEA		
CARLOS VICENTE ORTIZ CHURATA	6°B	M	TEA		
CATALINA LUZ ROMÁN GOMÉZ	6°C	F	DIL		
ANTONIA CATHERINA CHURA ALFARO	6°C	F	DIL		

VAITIARE YARETZI CARIAGA ZURITA	7°B	F	DIL		
FRANCISCO AMARO UBILLA QUISPE	7°B	M	TEA		
CONSUELO PAZ ALVAREZ MARTINEZ	7°C	F	TEA		
DOMINIQUE ARACELY CONSTANT TERRAZA	7°C	F	GARC		
STEFAN ALEXANDRE MALTRAIN GODOY	8°A	M	TEA		
JOAQUÍN IGNACIA ALVAREZ ZAGA	8°B	M	GARC		
ANGEL BENJAMIN GONZÁLEZ PÉREZ	8°B	M	GARC		
JOAQUIN ESTEBAN CASTILLÓN GUTIÉRREZ	8°C	M	TEA		

CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

Directoría *Fasiola Cádiz Moncada*
Coordinadoría Seguridad Escolar *Mario Godoy Abulera*
Fecha de Constitución del Comité *26 abril 2022.*

Firma Directoría Establecimiento

	NOMBRE	GÉNERO (M O F)	ESTAMENTO SI PROFESIÓN U OFICIO	NIVEL	ROL/S	CONTACTO (CELULAR, WHATSAPP, EMAIL)
1	Alejandro Gutiérrez	F	Educadora	Kinder "B"		alejandro.gutierrez@montessori.cl
2	Carlos Tello	M	Inspector	—		ctello@montessori.cl
3	Isabel Nave J.	F	Coordinadora	—		isabel.nave@montessori.cl
4	Fasiola Cádiz M.	F	Directora	—		fscadiz@montessori.cl
5	Barbara Aumo	F	Centro de Datos	—		barbara@montessori.cl
6	Mario Godoy A	M	A.P.R	—		mgodoy@montessori.cl
7	Monserrot Zúñiga	F	Psicóloga	4º Básico		monserrot.zuniga@gmail.com
8	Paula Rojas	F	Integ. Gral.	—		proja@montessori.cl
9	Karina Muñoz	F	Representante	Primer ciclo		kmunoz@montessori.cl
10	Melissa Briones R.	F	Representante	Segundo ciclo		mbriones@montessori.cl
11	Alejandro Jara	F	Analista	—		alejara@montessori.cl
12	Rey Sabel Vergara	F	PSG	I ciclo		mvergara@montessori.cl

AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

DIRECTORIO EMERGENCIA		
	Nombre de Contacto	Números de Contactos
Director/Directora	Fabiola Cadiz Moncada	+56999446198
Coordinador/a Seguridad Escolar	Mario Godoy Aguilera Suplentes: Fabiola Cádiz Moncada - Paula Rojas Páez	

COMPLETAR

INSTITUCIÓN	NOMBRE CONTACTO	EN CASO DE (TIPO DE EMERGENCIA)	NÚMEROS DE CONTACTO	DIRECCIÓN
Carabineros de Chile		Asaltos, robos, Secuestro Artefacto Explosivo, Extravío estudiantes, Balacera, Conflictos Sociales	133	
Bomberos		Incendios, atrapamientos, fugas de gas	132	
Policía de Investigaciones		Asaltos, robos, Secuestro Artefacto Explosivo, Extravío estudiantes, Balacera, Conflictos Sociales, Drogas	134	
Consultorio Medico			131	

SAMU		Personas heridas de urgencia		
Hospital Regional Dr Juan Noé Crevanni		Personas heridas de urgencia	131	
IST (Instituto de seguridad del trabajo)	Ignacio Montecinos	Lesión de funcionarios	+56995866277	

En esta planilla se deben registrar los contactos de instituciones u organismos que colaborarán en la atención de una emergencia, tales como: Municipio, Servicio de Salud, Ambulancia, Carabineros (plan cuadrante), Bomberos, Armada de Chile, Gobernación Marítima, Organismos administradores de la Ley 16.744 sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales asociados al Establecimiento Educacional.

FORMATO PARA ACTAS DE REUNIONES		
Tema reunión		
Fecha		
Lugar		
Asistentes	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	
Compromisos	Compromisos adoptados	Fecha de cumplimiento de compromisos
Responsables de compromisos		
Seguimiento de compromisos		

DIAGNÓSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS

Planilla N°2: **ANÁLISIS HISTÓRICO: ¿QUÉ NOS HA PASADO?**

ANÁLISIS HISTÓRICO ¿Qué nos ha pasado?					
Fecha	¿Qué nos sucedió?	Daño a Personas	¿Cómo se Actuó?	Daño a la Infraestructura	Seguimiento
2014	Estudiante se cuelga del arco de la cancha y se cae	Lesiones menores, NO graves	Docentes e inspectores actuaron brindando 1° respuesta	NO	Supervisión constante de inspectores en cancha
2014	Alumno accidentalment e se golpea la espalda contra una banca	Lesiones graves	Se llevó inmediatament e a urgencias	NO	Alumno se integra nuevamente al colegio.
2017	Robo de vehículos a funcionarios al exterior del colegio	Daño emocional y económico a funcionarios	Denuncia a carabineros	NO	NO
2017	Estudiante trató de saltar desde el 4° piso	Daño emocional a estudiante y comunidad escolar	Inspector salva a niña de caer	NO	Derivación a psiquiatría, pero luego apoderados hacen retiro del estudiante. -Confección protocolo suicidio.
2017	Estudiante intentando saltar desde el 3° piso	Daño emocional a estudiante y comunidad escolar	activación Protocolo	NO	Derivación a psiquiatría y seguimiento con psicóloga SEP

2017	Caída de funcionario en escaleras	Lesiones leves	Acude al IST	Sí, se desprende la goma antideslizante	Se pega nuevamente la goma
2017	Estudiantes desarmen sacapuntas y se provocan cortes	Lesiones leves	Derivación y activación protocolo	NO	Actualización protocolo
2018	Rotura de cañería provoca inundación en jardín	NO	Se llama a los apoderados para retirar inmediatamente a los alumnos	SI	Se repara la rotura.
2018	Robo de vehículo a funcionario al exterior del colegio	Daño emocional y económico a funcionario	Denuncia a carabineros	NO	NO
2019	Robo de vehículo a funcionario al exterior del colegio	Daño emocional y económico a funcionario	Denuncia a carabineros	NO	NO
2019	Temblor	NO	Activación protocolo sismo-terremoto (evacuación a zonas de seguridad)	no	Realización simulacros de sismo-terremoto
2020	Robo del laboratorio móvil	NO	Se realiza denuncia a carabineros	NO	No se logra recuperar los objetos robados
2020	Caída de funcionario en escalera	Lesiones leves	Se deriva a IST	Se desprende goma	Se pegan todas las gomas de la escalera

				antideslizante	
2020	Ingresan a robar al interior del colegio	NO	Se llama y denuncia a carabineros	Si, rotura de puertas y muebles	Se recuperan algunos objetos.
2021	Pandemia Covid-19 contagios	si	se siguen protocolos MINSAL	NO	Aislamiento de casos positivos y seguimiento normativa MINSAL
2022	Atochamiento vehicular en la salida de clases (av. Alejandro Azola)	no	Se trata de descongestionar con salidas diferidas	no	no
2022	Robo de Vehículo	no	LLamada a carabineros	no	Denuncia y seguimiento judicial por parte del afectado
2022	Amago de incendio comedor funcionarios	NO	Activación protocolo incendio (uso de extintor)	SI	Recarga del extintor y revisión falla.

Planilla N°3: **INVESTIGACIÓN EN TERRENO**

INVESTIGACIÓN EN TERRENO ¿Dónde y cómo podría pasar?			
CONDICIONES DE RIESGO (AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES)	UBICACIÓN	IMPACTO EVENTUAL	ENCARGADO/A DE SOLUCIONARLO
Sismo- Terremoto	Sala de clases	- Caída de objetos desde altura - Caída de trozos de vidrios en alumnos - Puertas trancadas por deformamiento - Daños a la infraestructura. - Caída de personas por evacuar durante el sismo - Golpes con objetos llevados en mano (tijeras, lápices, etc) - Confusión por no saber cómo actuar - Confusión por no saber el rol que debo cumplir.	Sostenedora Directora Coord. Seg. Escolar/ Inspector General Coord. Mantención e Infraestructura
Asaltos, Robos	Interior y exterior al colegio	- Daño a infraestructura - Daño a personas - Perdida de objetos o herramientas	Sostenedora Directora Coord. Seg. Escolar/ Inspector General Coord. Mantención e Infraestructura Carabineros de Chile
Incendio	Interior del colegio: Sector comedor, Sector cocina, Oficinas, Sala de Enlace, otro.	- Quemaduras a personas. - Muerte - Daño a infraestructura - Daño a terceros (vecinos)	Sostenedora Directora Coord. Seg. Escolar/ Inspector General Coord. Mantención e Infraestructura Encargados cocina Junaeb Bomberos de Chile

Fuga de Gas, Incendio, Explosión cilindro GLP	Cocina Junaeb, costado de kiosko	- Daño a personas - Daño a infraestructura	Sostenedora Directora Coord. Seg. Escolar/ Inspector General Coord. Mantención e Infraestructura Encargados cocina Junaeb Bomberos de Chile
Contacto con energía eléctrica	Tableros eléctricos, enchufes, conexiones eléctricas defectuosas, etc	- Electrocutación - Daño a personas	Sostenedora Directora Coord. Seg. Escolar/ Inspector General Coord. Mantención e Infraestructura Electrico SEC
Colisión de vehículos, atropellamiento, choques	Exterior del colegio, avenida Alejandro Azola	- Daño a personas - Daño a vehículos de terceros - Conflictos legales	Sostenedora Directora Coord. Seg. Escolar/ Inspector General Coord. Mantención e Infraestructura Oficina de transito Municipalidad
Escaleras	Interior del colegio	- Caídas de alumnos y/o funcionarios	Sostenedora Directora Coord. Seg. Escolar/ Inspector General Coord. Mantención e Infraestructura
Manipulación productos desinfectantes (cloro, amonio cuaternario)	Auxiliares de aseo utilizan estos productos en cada espacio del colegio	- Alergias - Intoxicación de funcionarios o alumnos - Dermatitis	Sostenedora Directora Coord. Seg. Escolar/ Inspector General Coord. Mantención e Infraestructura Auxiliares de Aseo
Zona de seguridad no demarcada	Interior del colegio	- Confusión al momento de evacuar - Daño a personas	Sostenedora Directora Coord. Seg. Escolar/ Inspector General Coord. Mantención e Infraestructura
Contar con un Comité Paritario de Higiene y Seguridad	Colegio	- Beneficios en la gestión de seguridad - Promoción de la prevención de riesgos - Encargados de la seguridad de funcionarios	Sostenedora Directora Coord. Seg. Escolar/ Comité Paritario HYS

Contar con un Departamento de prevención de riesgos	Colegio	- Gestionar y aplicar protocolos específicos para cada tipo de emergencia - Supervisión constante acciones y condiciones subestándares al interior y exterior del establecimiento	Sostenedora Directora Coord. Seg. Escolar/ Comité Paritario HYS Departamento de Prevención de riesgos.

Planilla N°4: **PRIORIZACIÓN DE RIESGOS Y RECURSOS**

PRIORIZACIÓN RIESGOS (de acuerdo a los recursos necesarios y disponibles)			
PUNTO CRÍTICO (VULNERABILIDAD IDENTIFICADA)	UBICACIÓN	RIESGO ALTO, BAJO, MEDIO	REQUIERE RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS, APOYO TÉCNICO, OTROS
INCENDIO	Interior del colegio: Sector comedor, Sector cocina, Oficinas, Sala de enlace, otro.	ALTO	- Capacitación a funcionarios uso y manejo de extintores - Asignación de roles en la emergencia - Inspección periódica equipos de emergencia - Inspección periódica condiciones subestándares con potencial de incendio - Programación simulacros de incendio - Conformación brigada de emergencia
Contacto con energía eléctrica	Tableros eléctricos, enchufes, conexiones eléctricas defectuosas, etc	ALTO	- Inspección estado conexiones eléctricas, tableros, enchufes - Inspección y correcciones realizadas por Eléctrico con certificación SEC - Compra de insumos para reparar o corregir condiciones subestándares -
Sismo- Terremoto	Interior del colegio	ALTO	- Conformación brigada de emergencia - Capacitación funcionarios y alumnos en plan de emergencia

			- Compra equipos de emergencia complementarios - Inspección estado de equipos de emergencia (extintores, red húmedas, megafonos, botiquines de 1° auxilios, etc)
Fuga de gas	Cocina Junaeb, costado de kiosko	ALTO	- Reunión de coordinación con equipo de empresa de cocina - Solicitar supervisión y mantención de instrumentos involucrados en la conexión de GLP a empresa concesionaria - Realizar simulacros fuga de gas con evacuación externa - Generar redes de apoyo con Bomberos - Establecer protocolo de actuación fuga de gas y difundirlo a la comunidad
Colisión de vehículos, atropellamiento, choques	exterior del colegio, avenida Alejandro Azola	ALTO	- Generar red de apoyo con carabineros de Chile - Gestionar instalación de reductores de velocidad al exterior del colegio - Constituir brigada de tránsito si es que existe factibilidad. - Asesoría técnica de arquitecto y modificación de planos si corresponde.
Manipulación productos desinfectantes (cloro, amonio cuaternario)	Interior del colegio. Estos productos son utilizados por auxiliares de aseo en cada uno de los espacios del colegio.	ALTO	- Compra de envases contenedores que cumplan con la normativa y que se puedan distinguir de envases de bebidas, jugos, etc. - Fortalecer medidas de prevención en el procedimiento de limpieza y desinfección - Capacitación constante del equipo auxiliar de aseo. -
Asaltos, robos	Interior o exterior del colegio	MEDIO	- Establecer red de apoyo con carabineros de Chile - Contratación de empresa externa encargada de seguridad.
Escaleras	Interior del colegio	MEDIO	- Capacitar a la comunidad sobre el correcto uso de escaleras - Instalación de señalética preventiva en las escaleras - Inspección del estado de gomas antideslizantes e informe a sostenedora para el recambio si es que corresponde.

Planilla N°5: **MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS**



-  Colegio María Montessori
-  Cia Bomberos
-  Hospital Juan noé
-  zona segura externa



sitio eriazo



zona segura interna



Congestión vehicular

Planilla N°6: **PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS**

Incluye todas las acciones que desarrollará el Establecimiento Educacional, ya sean preventivas o de respuesta, con el fin de fortalecer capacidades.

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS					
ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHAS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)	¿QUIÉN REALIZA SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?
Actualización PISE con integrantes del comité de seguridad escolar	Reuniones presenciales	ABRIL-MAYO	Coordinar con integrantes e implicados en el plan	Notebook, sala de reunión, data show	Directora Coordinador Seguridad Escolar Inspectora general
Presentación PISE a dpto de Educación y ONEMI	Entrega del documento para su revisión y aprobación	MAYO	Enviar documento a oficina provincial de educación	Internet	Directora Coordinador Seguridad Escolar Inspectora general
Difusión del plan con la comunidad educativa	Reuniones presenciales según estamentos y grupos	JUNIO	Coordinar reuniones a lo largo del mes para informar sobre las actualizaciones del plan	Salas de reunión, equipos de trabajo, material de apoyo gráfico, grabación audiovisual.	Sostenedora Comité de seguridad escolar Comunidad Educativa.
Capacitación general sobre modo de actuación frente a las emergencias contenidas en el PISE	Capacitación enfocada a docentes y asistentes de la educación	JULIO-DICIEMBRE	Coordinar fechas e instancias para llevar a cabo la capacitación. Enviar invitación a	Salas de reunión, Pantalla LED. Material de apoyo gráfico.	Sostenedora Comité de seguridad escolar Comunidad Educativa.

			los grupos que recibirán capacitación		
Capacitación uso y manejo de extintores funcionarios	Capacitación para aquellos funcionarios titulares y suplentes encargados de la manipulación de los equipos de emergencia.	JULIO	Coordinación con IST	Extintores, personal capacitador	Sostenedora Comité de seguridad escolar IST
Inspección estado equipos de emergencias	Revisar a través de inspección el estado de los equipos de emergencias necesarios para atender los distintos tipos de emergencias registradas en el PISE. Generar informe post revisión	JULIO	Coordinar equipos de inspección los cuales se distribuirán por sectores	Listas de chequeos, recursos humanos.	Sostenedora Comité de seguridad escolar
Inspección condiciones y acciones subestándares	Revisar a través de inspección visual el estado de las instalaciones generales de tránsito del colegio, así como también, detectar riesgos con potencial de	JUNIO OCTUBRE	Coordinar equipos de inspección los cuales se distribuirán por sectores	Listas de chequeo, recursos humanos.	Sostenedora Comité de seguridad escolar IST

	generar accidentes				
Programa de Simulacros; Incendio	Simulacro de incendio con evacuación externa	JULIO DICIEMBRE	Coordinar acciones con organismos de apoyo (bomberos, ambulancia IST, carabineros)	Carta de notificación a carabineros de Chile, Ambulancia de IST, mochila de 1° auxilios, carteles de identificaci ón por curso, otros recursos descritos en PISE	Sostenedora Comité de seguridad escolar Comunidad Educativa.
Programa de simulacros: Sismo-terremoto	Simulacro de sismo con evacuación interna	AGOSTO	Coordinación con la comunidad educativa	Elementos descritos en PISE plan de actuación en caso de sismo, terremoto	Sostenedora Comité de seguridad escolar Comunidad Educativa.
Programa de simulacros: Fuga de gas	Simulacro de fuga de gas con evacuación externa	SEPTIEMB RE	Coordinación con los organismos involucrados en esta emergencia	Elementos descritos en PISE plan de actuación en caso de fuga de gas	Sostenedora Comité de seguridad escolar Comunidad Educativa.
Capacitación Primeros Auxilios Funcionarios	Capacitación para la totalidad de funcionarios del colegio	AGOSTO	Coordinación con IST	Sala de reunión, proyector, equipo de capacitació n	Sostenedora Comité de seguridad escolar IST
Conformación brigada de emergencia	Compuesta por funcionarios de distintos	OCTUBRE	Coordinación con OTEC	Pago de servicios de OTEC, insumos y	Sostenedora Comité de seguridad escolar OTEC

	estamentos, alumnos y apoderados			herramienta s propias del ejercicio de una brigada	
Confección de manuales de procedimiento para cada tipo de emergencia incluida en PISE	Registrar en documentos independient es el procedimient o a seguir según la emergencia a enfrentar. Confección de afiches, videos informativos a modo de ilustrar el procedimient o	SEPTIEMB RE	Organización de equipos de trabajo para la confección de cada uno de los manuales, afiches y videos.	Recursos humanos.	Sostenedora Comité de seguridad escolar

Planilla N°7: **CRONOGRAMA**

Para cada acción identificada, es importante desarrollar un cronograma, identificando: responsables, tiempos, recursos, etc.

CRONOGRAMA

NOMBRE DEL PROGRAMA:

ACTUALIZACIÓN PISE

OBJETIVO:

ACTUALIZAR PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR TOMANDO EN CONSIDERACIÓN LAS DISTINTAS EMERGENCIAS Y SITUACIONES DE RIESGO QUE SE PODRÍAN PRESENTAR, A SU VEZ, DESIGNAR ROLES DE ACTUACIÓN PARA UNA PRONTA Y ADECUADA RESPUESTA.

Nombre del o los responsables	INTEGRANTES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
		01 ABRIL 2022	09 MAYO 2022
Descripción de actividades	Reuniones de coordinación	PARTICIPANTES Integrantes del comité de seguridad escolar (CSE)	
	Análisis histórico de las diversas emergencias enfrentadas como establecimiento.		
	Análisis de las capacidades y fortalezas como establecimiento		
	Elaboración mapa de riesgos		
	Priorización de emergencias según impacto y frecuencia.		
	Elaboración plan de prevención		
	Elaboración plan de actuación según los distintos tipos de emergencias		
Recursos Materiales Asignados	Sala de reuniones, proyector, notebook, material para realizar anotaciones.	Resultados Esperados Generar un plan integral el cual abarque cada uno de los aspectos relacionados con la seguridad y que contribuya a la prevención de accidentes y a su vez disminuya el impacto frente a situaciones de peligro.	

Requiere Financiamiento	SI _____ NO ___X___		Se necesita Personal Técnico SI ___X___ NO _____		
CRONOGRAMA	1° SEMANA	2° SEMANA	3° SEMANA	4° SEMANA	5° SEMANA
Reunión constitución comité de seguridad escolar 2022	x				
Análisis histórico y registro de lo conversado	x				
Análisis de las capacidades y fortalezas como establecimiento			X		
Elaboración mapa de riesgos			X		
Priorización de emergencias según impacto y frecuencia.			X		
Elaboración plan de prevención				X	
Elaboración plan de actuación según los distintos tipos de emergencias				X	

EVALUACIÓN:

Con la colaboración de cada uno de los integrantes de nuestro comité de seguridad escolar y de la comunidad educativa, logramos actualizar nuestro Plan Integral de Seguridad Escolar.

Planilla N°8: **SEGUIMIENTO DE ACCIONES DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN**

SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS			
ACCIÓN PLANEADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LIMITACIONES	ACCIONES CORRECTIVAS
ACTUALIZACIÓN PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR	REUNIONES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR GESTIÓN DEL PREVENCIÓNISTA DE RIESGOS DEL COLEGIO	DIFICULTAD PARA REUNIRSE LA TOTALIDAD DE INTEGRANTES DEL COMITÉ	—

FORMATO PLAN DE RESPUESTA O PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO IDENTIFICADO (METODOLOGÍA ACCEDER)

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE :

MOVIMIENTO SÍSMICO- TERREMOTO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

COLEGIO MARÍA MONTESSORI ARICA

DIRECCIÓN

AV. ALEJANDRO AZOLA 1275

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA

INTEGRANTES COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
DOCENTES
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
ALUMNOS
ENCARGADA ENFERMERÍA
AMBULANCIA (EN CASO DE REQUERIR)
APODERADOS

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

- LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO INVOLUCRA 04 EDIFICIOS PRINCIPALES LOS CUALES CUENTAN CON 3 Y 4 PISOS RESPECTIVAMENTE.
- 04 ESCALERAS QUE PERMITEN EL ACCESO Y EVACUACIÓN DESDE CADA UNO DE LOS EDIFICIOS
- ZONA DE SEGURIDAD EN SECTOR DE PASTO SINTETICO

ALERTA

¿Cuál será la Alerta?

- APARATO DETECTOR DE MOVIMIENTOS SÍSMICOS UBICADO EN HALL SECRETARÍA
- INFORME DE SISMOLOGÍA NACIONAL

¿Qué acciones se realizarán por esta Alerta?
AL TRATARSE DE UN SISMO Y LA ESCASA PROBABILIDAD DE PREDECIRLOS, SE ACTIVARÁ INMEDIATAMENTE LA ALARMA UNA VEZ INICIADO EL SISMO.

ALARMA DE EVACUACIÓN

¿Cuál será la Alarma? **CAMPANAZOS**

¿Cuándo se activa la Alarma? **FINALIZADO EL SISMO CUYA INTENSIDAD REQUIERA EVACUACIÓN**

¿Quién dará la Alarma? **INSPECTOR SR. SERGIO ALVAREZ**

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

Definir las acciones a partir de la activación de la Alarma:

1. **EVACUACIÓN HACIA LA ZONA DE SEGURIDAD INTERNA (SECTOR PASTO SINTETICO)**
2. **VERIFICAR QUE TODOS SE ENCUENTREN EN LA ZONA DE SEGURIDAD.**
3. **DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE POSIBLES DAÑOS A PERSONAS O INFRAESTRUCTURA**
4. **LLAMADO A AMBULANCIA EN CASO DE CORRESPONDER SEGÚN DAÑOS.**
5. **REUNIÓN DEL COMITE DE SEGURIDAD ESCOLAR**

Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar:

EN ZONA DE SEGURIDAD

Defina quien coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, como por ejemplo ¿Qué roles y funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario?

ACCIONES	RESPONSABLES
RESGUARDAR A LOS ALUMNOS EN AULA	DOCENTES Y MONITOR DE AULA
ALEJARSE DE VENTANAS Y OBJETOS	ALUMNOS Y DOCENTES
ABRIR PUERTA DE LA SALA DE CLASES	DESIGNAR A 1 ALUMNO ENCARGADO POR CURSO
APOYAR A ALUMNOS CON NECESIDAD	MONITOR DE AULA DE CADA CURSO
CORTE SUMINISTRO ELÉCTRICO	SR CARLOS TELLO (INSPECTOR)

CORTE SUMINISTRO GAS LICUADO	ENCARGADA COCINA
DAR ALARMA DE EVACUACIÓN (CAMPANAZOS)	SR SERGIO ALVAREZ (INSPECTOR)
INICIAR EVACUACIÓN DESDE SALA DE CLASES	DOCENTES Y MONITOR DE AULA
LLEVAR MOCHILA DE EMERGENCIAS	DESIGNAR 1 ALUMNO ENCARGADO POR CURSO
GUIAR EVACUACIÓN DESDE LOS DISTINTOS PISOS	INSPECTORES
ENCARGADO ZONA DE SEGURIDAD	COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR DIRECTORA INSPECTORA GENERAL
ENCARGADO PRIMEROS AUXILIOS	SRA. MARION DIAZ (ENFERMERA)
ENCARGADA LLAMAR CARABINEROS, AMBULANCIA, BOMBEROS	SRA XIMENA RAMÍREZ (SECRETARIA)
REVISIÓN INFRAESTRUCTURA Y POSIBLES DAÑOS	INTEGRANTES COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR INTEGRANTES COMITÉ PARITARIO ENCARGADO DE MANTENCIÓN
COORDINACIÓN CON APODERADOS EN CASO DE RETIRO	INSPECTORA GENERAL EQUIPO DE INSPECTORÍA

Considere acciones específicas para personas con dificultad para desplazarse (personas en situación de discapacidad, personas con movilidad reducida, niños, adulto mayor, etc.)

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES
EQUIPO DEL COMITÉ PARITARIO
ENFERMERA A CARGO DE BRINDAR PRIMEROS AUXILIOS
DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS
COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
ENLACE CON AUTORIDADES: BOMBEROS, CARABINEROS DE CHILE, AMBULANCIA
PLAN DE ACTUACIÓN ANTE SISMO-TERREMOTO
ENTRENAMIENTO A TRAVÉS DE PLAN DE SIMULACROS

Para establecer la comunicación dentro de la comunidad educativa y hacia los organismos externos de apoyo y/o el municipio, se debe elaborar un Directorio de Emergencia, con todos los contactos que sean necesarios.

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
NOMBRE / INSTITUCIÓN	NÚMERO DE TELÉFONO	ENCARGADO DEL CONTACTO

Carabineros	133	SRA XIMENA RAMIREZ
Bomberos	132	SRA XIMENA RAMIREZ
Consultorio (salud)		
Otro:		
Otro		
Otro		
Otro		
Otro		

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
ROTURA DE VENTANAS	CORTES, LESIONES EN ALUMNOS, FUNCIONARIOS	REFORZAR PAUTA DE ACTUACIÓN DURANTE EL MOVIMIENTO SÍSMICO. INSTALACIÓN DE PLÁSTICOS PROTECTORES DE VENTANAS PARA EFECTOS DE EVITAR LA ROTURA Y DESPRENDIMIENTO DE VIDRIOS PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS PARA LESIONADOS LLAMADO A AMBULANCIA EN CASO DE REQUERIR
USO DE ESCALERAS	CAÍDAS, TROPIEZOS, ESGUINCES, OTROS	REFORZAR PAUTA DE ACTUACIÓN DURANTE LA EVACUACIÓN REVISAR PERIÓDICAMENTE ESTADO DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN INCLUYENDO ESCALERAS PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS PARA LESIONADOS
ACCIDENTES GENERADOS POR LA TENSIÓN Y NERVIOSISMO	DESMAYOS, HISTERIA	CONTENCIÓN HACIA EL AFECTADO.

		TRASLADO DE PERSONA AFECTADA A SALA DE ENFERMERÍA LLAMADO A AMBULANCIA EN CASO DE REQUERIRLO
PERSONAS ATRAPADAS EN OFICINAS O AULA	ATRAPAMIENTO, HERIDAS, OTROS	ACTIVAR PROTOCOLO ACTUACIÓN BRIGADA DE EMERGENCIA DEL COLEGIO LLAMADO A BOMBEROS.
AGLOMERACIÓN DE APODERADOS EN RETIRO DE ALUMNOS	CHOQUES, COLISIONES, CONFLICTOS INTERPERSONALES	CONTENCIÓN A APODERADOS COORDINACIÓN CON CARABINEROS ENTREGAR INFORMACIÓN EXACTA Y CONCISA.

En situaciones de emergencia siempre se deben cuantificar los daños para tomar decisiones y definir acciones se llevará a cabo para la atención de personas.

De acuerdo a las decisiones tomadas anteriormente, puede generarse nuevas necesidades, para ello deberá realizar una segunda evaluación y tomar nuevas decisiones.

En caso de ser necesaria una evacuación interna, externa o confinación de los y las estudiantes, las vías o zonas de seguridad deben quedar claramente expresadas en el Plan Integral de Seguridad.

ZONAS DE SEGURIDAD			
INTERNA	CURSOS o NIVELES	EXTERNA	CURSOS o NIVELES
SECTOR PATIO PRINCIPAL DE PASTO SINTÉTICO	TODOS LOS CURSOS ACUDEN A LA MISMA ZONA DE SEGURIDAD	PLAZA 1 DE MAYO	TODOS LOS CURSOS ACUDEN A LA MISMA ZONA DE SEGURIDAD EN CASO DE EVACUACIÓN EXTERNA

FORMATO PLAN DE RESPUESTA O PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO IDENTIFICADO (METODOLOGÍA ACCEDER)

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE :

AMAGO DE INCENDIO- INCENDIO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

COLEGIO MARÍA MONTESSORI ARICA

DIRECCIÓN

AV. ALEJANDRO AZOLA 1275

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA

INTEGRANTES COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
DOCENTES
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
ALUMNOS
BOMBEROS
ENCARGADA ENFERMERÍA
AMBULANCIA (EN CASO DE REQUERIR)
APODERADOS

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

- LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO INVOLUCRA 04 EDIFICIOS PRINCIPALES LOS CUALES CUENTAN CON 3 Y 4 PISOS RESPECTIVAMENTE.
- 04 ESCALERAS QUE PERMITEN EL ACCESO Y EVACUACIÓN DESDE CADA UNO DE LOS EDIFICIOS
- ZONA DE SEGURIDAD EN SECTOR DE PASTO SINTÉTICO
- ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA EN PLAZA 1 DE MAYO

ALERTA

¿Cuál será la Alerta?

- DETECCIÓN DE HUMO O FUEGO POR PARTE DE FUNCIONARIOS PRESENTES EN EL PUNTO DE INICIO DEL AMAGO

¿Qué acciones se realizarán por esta Alerta?

ACUDIR AL LUGAR PARA VERIFICAR EXISTENCIA DEL FUEGO INCIPIENTE Y EVALUAR GRAVEDAD DE LA SITUACIÓN

ALARMA DE EVACUACIÓN

¿Cuál será la Alarma? SIRENA (ALARMA) UBICADA EN SECTOR DE PATIO

¿Cuándo se activa la Alarma? INICIADO Y DETECTADO EL FUEGO INCIPIENTE

¿Quién dará la Alarma? INSPECTOR SR SERGIO ALVAREZ

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

Definir las acciones a partir de la activación de la Alarma:

1. LLAMADO A BOMBEROS DE CHILE INMEDIATAMENTE INICIADO EL AMAGO DE INCENDIO.
2. ACTUACIÓN DE EXTINCIÓN DEL FUEGO A TRAVÉS DE LA EJECUCIÓN DEL EXTINTOR DE INCENDIO.
3. EVACUACIÓN HACIA LA ZONA DE SEGURIDAD INTERNA (SECTOR PASTO SINTETICO). EN CASO DE REQUERIR SE EVACUARÁ HACIA ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA (PLAZA 1 DE MAYO)
4. VERIFICAR QUE TODOS SE ENCUENTREN EN LA ZONA DE SEGURIDAD.
5. DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE POSIBLES DAÑOS A PERSONAS O INFRAESTRUCTURA
6. LLAMADO A AMBULANCIA EN CASO DE CORRESPONDER SEGÚN DAÑOS.
7. REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar:

EN ZONA DE PATIO INTERNO

Defina quien coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, como por ejemplo ¿Qué roles y funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario?

ACCIONES	RESPONSABLES
INFORMAR SOBRE EL FUEGO INCIPIENTE	1ER FUNCIONARIO QUE DETECTE
PERCUTAR EL EXTINTOR SOBRE EL FUEGO INCIPIENTE	FUNCIONARIO MÁS CERCANO AL LUGAR

LLAMAR A BOMBEROS	SRA. XIMENA RAMIREZ
ACTIVAR ALARMA DE EVACUACIÓN INICIAR EVACUACIÓN DESDE OFICINAS Y SALAS DE CLASE	SR SERGIO ÁLVAREZ FUNCIONARIOS Y DOCENTES
ABRIR PUERTA DE LA SALA DE CLASES	DESIGNAR A 1 ALUMNO ENCARGADO POR CURSO
APOYAR A ALUMNOS CON NECESIDAD	MONITOR DE AULA DE CADA CURSO
CORTE SUMINISTRO ELÉCTRICO	SR CARLOS TELLO (INSPECTOR)
CORTE SUMINISTRO GAS LICUADO	ENCARGADA COCINA
LLEVAR MOCHILA DE EMERGENCIAS	DESIGNAR 1 ALUMNO ENCARGADO POR CURSO
GUIAR EVACUACIÓN DESDE LOS DISTINTOS PISOS	INSPECTORES
ENCARGADO ZONA DE SEGURIDAD	COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR DIRECTORA INSPECTORA GENERAL
ENCARGADO PRIMEROS AUXILIOS	SRA. MARION DIAZ (ENFERMERA)
ENCARGADA LLAMAR CARABINEROS, AMBULANCIA, BOMBEROS	SRA XIMENA RAMÍREZ (SECRETARIA)
REVISIÓN INFRAESTRUCTURA Y POSIBLES DAÑOS	INTEGRANTES COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR INTEGRANTES COMITÉ PARITARIO ENCARGADO DE MANTENCIÓN
COORDINACIÓN CON APODERADOS EN CASO DE RETIRO	INSPECTORA GENERAL EQUIPO DE INSPECTORÍA

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES

EQUIPO DEL COMITÉ PARITARIO

ENFERMERA A CARGO DE BRINDAR PRIMEROS AUXILIOS

DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

ENLACE CON AUTORIDADES: BOMBEROS, CARABINEROS DE CHILE, AMBULANCIA

PLAN DE ACTUACIÓN ANTE INCENDIOS

ENTRENAMIENTO A TRAVES DE PLAN DE SIMULACROS

EXTINTORES DE FUEGO

REDES HUMEDAS

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
NOMBRE / INSTITUCIÓN	NUMERO DE TELÉFONO	ENCARGADO DEL CONTACTO
Carabineros	133	SRA XIMENA RAMIREZ
Bomberos	132	SRA XIMENA RAMIREZ
Consultorio (salud)		
Otro:		
Otro		
Otro		
Otro		
Otro		

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
EXPLOSIÓN ARTEFACTOS ELECTRÓNICOS	CORTES ELÉCTRICOS, QUEMADURAS, ELECTROCUCIÓN	CORTE DE SUMINISTRO ELÉCTRICO REFORZAR PAUTA DE ACTUACIÓN DURANTE LA EMERGENCIA DE INCENDIO PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS PARA LESIONADOS LLAMADO A AMBULANCIA EN CASO DE REQUERIR
NERVIOSISMO EN EL USO DE EXTINTOR DE FUEGO	MALA EJECUCIÓN EN LA PERCUSIÓN DEL EQUIPO	DEFINIR ENCARGADO TITULAR Y SUPLENTE PARA EL USO DEL EXTINTOR DE FUEGO.

		REALIZAR CAPACITACIÓN AL EQUIPO ENCARGADO DE UTILIZAR LOS EXTINTORES.
USO DE ESCALERAS	CAÍDAS, TROPIEZOS, ESGUINCES, OTROS	REFORZAR PAUTA DE ACTUACIÓN DURANTE LA EVACUACIÓN REVISAR PERIÓDICAMENTE ESTADO DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN INCLUYENDO ESCALERAS PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS PARA LESIONADOS
ACCIDENTES GENERADOS POR LA TENSIÓN Y NERVIOSISMO	DESMAYOS, HISTERIA	CONTENCIÓN HACIA EL AFECTADO. TRASLADO DE PERSONA AFECTADA A SALA DE ENFERMERÍA CAPACITACIÓN A LOS IMPLICADOS EN LA EMERGENCIA. LLAMADO A AMBULANCIA EN CASO DE REQUERIRLO
PERSONAS ATRAPADAS EN OFICINAS O AULA	ATRAPAMIENTO, HERIDAS, OTROS	ACTIVAR PROTOCOLO ACTUACIÓN BRIGADA DE EMERGENCIA DEL COLEGIO LLAMADO A BOMBEROS.
AGLOMERACIÓN DE APODERADOS EN RETIRO DE ALUMNOS	CHOQUES, COLISIONES, CONFLICTOS INTERPERSONALES	CONTENCIÓN A APODERADOS COORDINACIÓN CON CARABINEROS ENTREGAR INFORMACIÓN EXACTA Y CONCISA.
PELIGROS INHERENTES EN UNA EVACUACIÓN EXTERNA	ATROPELLAMIENTO, CHOQUES, COLISIONES	LLAMADO A CARABINEROS DE CHILE PARA RESGUARDAR LA EVACUACIÓN A TRAVÉS DE ESCOLTA HASTA LA ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA. DEFINIR ENCARGADOS DE DIRIGIR Y RESGUARDAR EL PROCESO DE EVACUACIÓN. ESTOS DEBERÁN ESTAR CON CHALECO REFLECTANTE PARA EFECTOS DE DIFERENCIARLOS DE LAS DEMÁS PERSONAS.

ZONAS DE SEGURIDAD			
INTERNA	CURSOS o NIVELES	EXTERNA	CURSOS o NIVELES
SECTOR PATIO PRINCIPAL DE PASTO SINTÉTICO	TODOS LOS CURSOS ACUDEN A LA MISMA ZONA DE SEGURIDAD	PLAZA 1 DE MAYO	TODOS LOS CURSOS ACUDEN A LA MISMA ZONA DE SEGURIDAD EN CASO DE EVACUACIÓN EXTERNA

FORMATO PLAN DE RESPUESTA O PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO IDENTIFICADO (METODOLOGÍA ACCEDER)

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE :

FUGA DE GAS GLP

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

COLEGIO MARÍA MONTESSORI ARICA

DIRECCIÓN

AV. ALEJANDRO AZOLA 1275

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA

INTEGRANTES COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
DOCENTES
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
ALUMNOS
BOMBEROS
EQUIPO DE LIPIGAS
ENCARGADA ENFERMERÍA
AMBULANCIA (EN CASO DE REQUERIR)
APODERADOS

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

- LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO INVOLUCRA 04 EDIFICIOS PRINCIPALES LOS CUALES CUENTAN CON 3 Y 4 PISOS RESPECTIVAMENTE.
- 04 ESCALERAS QUE PERMITEN EL ACCESO Y EVACUACIÓN DESDE CADA UNO DE LOS EDIFICIOS
- ZONA DE SEGURIDAD EN SECTOR DE PASTO SINTÉTICO
- ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA EN PLAZA 1 DE MAYO
- CONTAMOS CON 02 CILINDROS DE GAS LOS CUALES SON UTILIZADOS POR LA EMPRESA DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

ALERTA

¿Cuál será la Alerta?

- DETECCIÓN DE OLOR A GAS LICUADO

¿Qué acciones se realizarán por esta Alerta?

ACUDIR AL LUGAR PARA VERIFICAR EXISTENCIA DE OLOR A GAS

ALARMA DE EVACUACIÓN

¿Cuál será la Alarma? SIRENA (ALARMA) UBICADA EN SECTOR DE PATIO Y USO DE MEGAFONO

¿Cuándo se activa la Alarma? UNA VEZ COMPROBADO LA FUGA DE GAS

¿Quién dará la Alarma? INSPECTOR SR SERGIO ÁLVAREZ

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

Definir las acciones a partir de la activación de la Alarma:

1. LLAMADO A BOMBEROS DE CHILE INMEDIATAMENTE COMPROBADA LA FUGA DE GAS.
2. LLAMADO A EMPRESA PRESTADORA DEL SERVICIO DE GAS LICUADO
3. EVACUACIÓN HACIA LA ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA (PLAZA 1 DE MAYO)
6. VERIFICAR QUE TODOS SE ENCUENTREN EN LA ZONA DE SEGURIDAD.
7. DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE POSIBLES DAÑOS A PERSONAS O INFRAESTRUCTURA
8. LLAMADO A AMBULANCIA EN CASO DE CORRESPONDER SEGÚN DAÑOS.
9. REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar:

EN ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA

Defina quien coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, como por ejemplo ¿Qué roles y funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario?

ACCIONES

RESPONSABLES

INFORMAR SOBRE LA FUGA DE GAS	1ER FUNCIONARIO QUE DETECTE
LLAMAR A BOMBEROS	SRA. XIMENA RAMIREZ
LLAMAR A EMPRESA TITULAR DEL SERVICIO DE GAS LICUADO	SRA. XIMENA RAMIREZ
ACTIVAR ALARMA DE EVACUACIÓN INICIAR EVACUACIÓN DESDE OFICINAS Y SALAS DE CLASE	SR SERGIO ÁLVAREZ FUNCIONARIOS Y DOCENTES
ABRIR PUERTA DE LA SALA DE CLASES	DESIGNAR A 1 ALUMNO ENCARGADO POR CURSO
APOYAR A ALUMNOS CON NECESIDAD	MONITOR DE AULA DE CADA CURSO
REVISAR QUE NO QUEDEN ALUMNOS EN AULA	DOCENTE A CARGO DEL CURSO
CORTE SUMINISTRO ELÉCTRICO	SR CARLOS TELLO (INSPECTOR)
CORTE SUMINISTRO GAS LICUADO	ENCARGADA COCINA
LLEVAR MOCHILA DE EMERGENCIAS	DESIGNAR 1 ALUMNO ENCARGADO POR CURSO
GUIAR EVACUACIÓN DESDE LOS DISTINTOS PISOS	INSPECTORES
ENCARGADO ZONA DE SEGURIDAD	COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR DIRECTORA INSPECTORA GENERAL
ENCARGADO PRIMEROS AUXILIOS	SRA. MARION DIAZ (ENFERMERA)
ENCARGADA LLAMAR CARABINEROS, AMBULANCIA, BOMBEROS	SRA XIMENA RAMÍREZ (SECRETARIA)
REVISIÓN INFRAESTRUCTURA Y POSIBLES DAÑOS	INTEGRANTES COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR INTEGRANTES COMITÉ PARITARIO ENCARGADO DE MANTENCIÓN
COORDINACIÓN CON APODERADOS EN CASO DE RETIRO	INSPECTORA GENERAL EQUIPO DE INSPECTORÍA

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES
EQUIPO DEL COMITÉ PARITARIO
ENFERMERA A CARGO DE BRINDAR PRIMEROS AUXILIOS
DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS
COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
ENLACE CON AUTORIDADES: BOMBEROS, CARABINEROS DE CHILE, AMBULANCIA

PLAN DE ACTUACIÓN ANTE INCENDIOS
ENTRENAMIENTO A TRAVES DE PLAN DE SIMULACROS
EXTINTORES DE FUEGO
REDES HUMEDAS

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
NOMBRE / INSTITUCIÓN	NUMERO DE TELÉFONO	ENCARGADO DEL CONTACTO
Carabineros	133	SRA XIMENA RAMIREZ
Bomberos	132	SRA XIMENA RAMIREZ
Consultorio (salud)		
Otro:		
Otro		
Otro		
Otro		
Otro		

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
EXPLOSIÓN ARTEFACTOS	LESIONES GRAVES Y DAÑO A LA INFRAESTRUCTURA	CORTE DE SUMINISTRO DE GAS REFORZAR PAUTA DE ACTUACIÓN DURANTE LA EMERGENCIA DE FUGA DE GAS PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS PARA LESIONADOS LLAMADO A AMBULANCIA EN CASO DE REQUERIR

NERVIOSISMO EN LA ACTUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROCEDIMIENTO	MALA EJECUCIÓN DEL PROCEDIMIENTO	ESTABLECER ROLES CLAROS Y PRECISOS DURANTE LA EMERGENCIA REALIZAR CAPACITACIÓN AL EQUIPO ENCARGADO DE ACTUAR.
USO DE ESCALERAS	CAÍDAS, TROPIEZOS, ESGUINCES, OTROS	REFORZAR PAUTA DE ACTUACIÓN DURANTE LA EVACUACIÓN REVISAR PERIÓDICAMENTE ESTADO DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN INCLUYENDO ESCALERAS PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS PARA LESIONADOS
ACCIDENTES GENERADOS POR LA TENSIÓN Y NERVIOSISMO	DESMAYOS, HISTERIA	CONTENCIÓN HACIA EL AFECTADO. TRASLADO DE PERSONA AFECTADA A SALA DE ENFERMERÍA CAPACITACIÓN A LOS IMPLICADOS EN LA EMERGENCIA. LLAMADO A AMBULANCIA EN CASO DE REQUERIRLO
PERSONAS ATRAPADAS EN OFICINAS O AULA	ATRAPAMIENTO, HERIDAS, OTROS	ACTIVAR PROTOCOLO ACTUACIÓN BRIGADA DE EMERGENCIA DEL COLEGIO LLAMADO A BOMBEROS.
AGLOMERACIÓN DE APODERADOS EN RETIRO DE ALUMNOS	CHOQUES, COLISIONES, CONFLICTOS INTERPERSONALES	CONTENCIÓN A APODERADOS COORDINACIÓN CON CARABINEROS ENTREGAR INFORMACIÓN EXACTA Y CONCISA.
PELIGROS INHERENTES EN UNA EVACUACIÓN EXTERNA	ATROPELLAMIENTO, CHOQUES, COLISIONES	LLAMADO A CARABINEROS DE CHILE PARA RESGUARDAR LA EVACUACIÓN A TRAVÉS DE ESCOLTA HASTA LA ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA. DEFINIR ENCARGADOS DE DIRIGIR Y RESGUARDAR EL PROCESO DE EVACUACIÓN. ESTOS DEBERÁN ESTAR CON CHALECO REFLECTANTE

		PARA EFECTOS DE DIFERENCIARLOS DE LAS DEMÁS PERSONAS.
--	--	--

ZONAS DE SEGURIDAD			
INTERNA	CURSOS o NIVELES	EXTERNA	CURSOS o NIVELES
SECTOR PATIO PRINCIPAL DE PASTO SINTÉTICO	TODOS LOS CURSOS ACUDEN A LA MISMA ZONA DE SEGURIDAD	PLAZA 1 DE MAYO	TODOS LOS CURSOS ACUDEN A LA MISMA ZONA DE SEGURIDAD EN CASO DE EVACUACIÓN EXTERNA