



GUÍA FONOAUDIÓLOGICA PARA APOYO EN EL HOGAR 3° BÁSICO



Estimados apoderados, junto con saludar, como equipo del Programa de Integración Escolar del Colegio María Montessori de los niveles de educación básica, queremos compartir con ustedes actividades para realizar en casa y poder estimular el lenguaje de todos nuestros alumnos.

En esta oportunidad se abordarán las habilidades de conciencia fonémica tales como “manipulación fonémica, síntesis fonémica, análisis fonémico” y comprensión lectora.

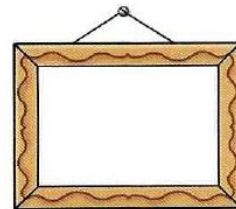
Se recomienda realizar las actividades en conjunto con la familia y así continuar apoyando el proceso educativo de nuestros alumnos.

La realización de las siguientes actividades son de apoyo complementario al proceso educativo de los alumnos, siendo un apoyo extra para potenciar las habilidades de sus hijos. Estas podrán ser impresas o realizarlas desde la pantalla del computador cuando corresponda.

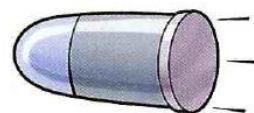
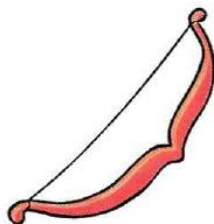
Cualquier duda o dificultad comunicarse vía mail con Francisca Garcés, Fonoaudióloga PIE (fgarces@montessoriarica.cl).

MANIPULACION FONÉMICA

P



M



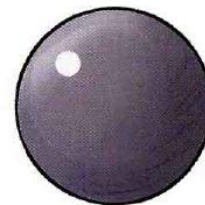
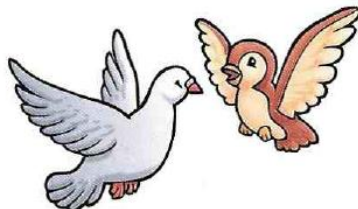
B



B






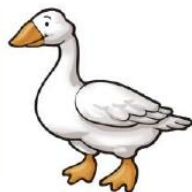




LL



Agrega el sonido que antecede cada dibujo y descubre la palabra que se forma. Únela con una línea al dibujo correspondiente.

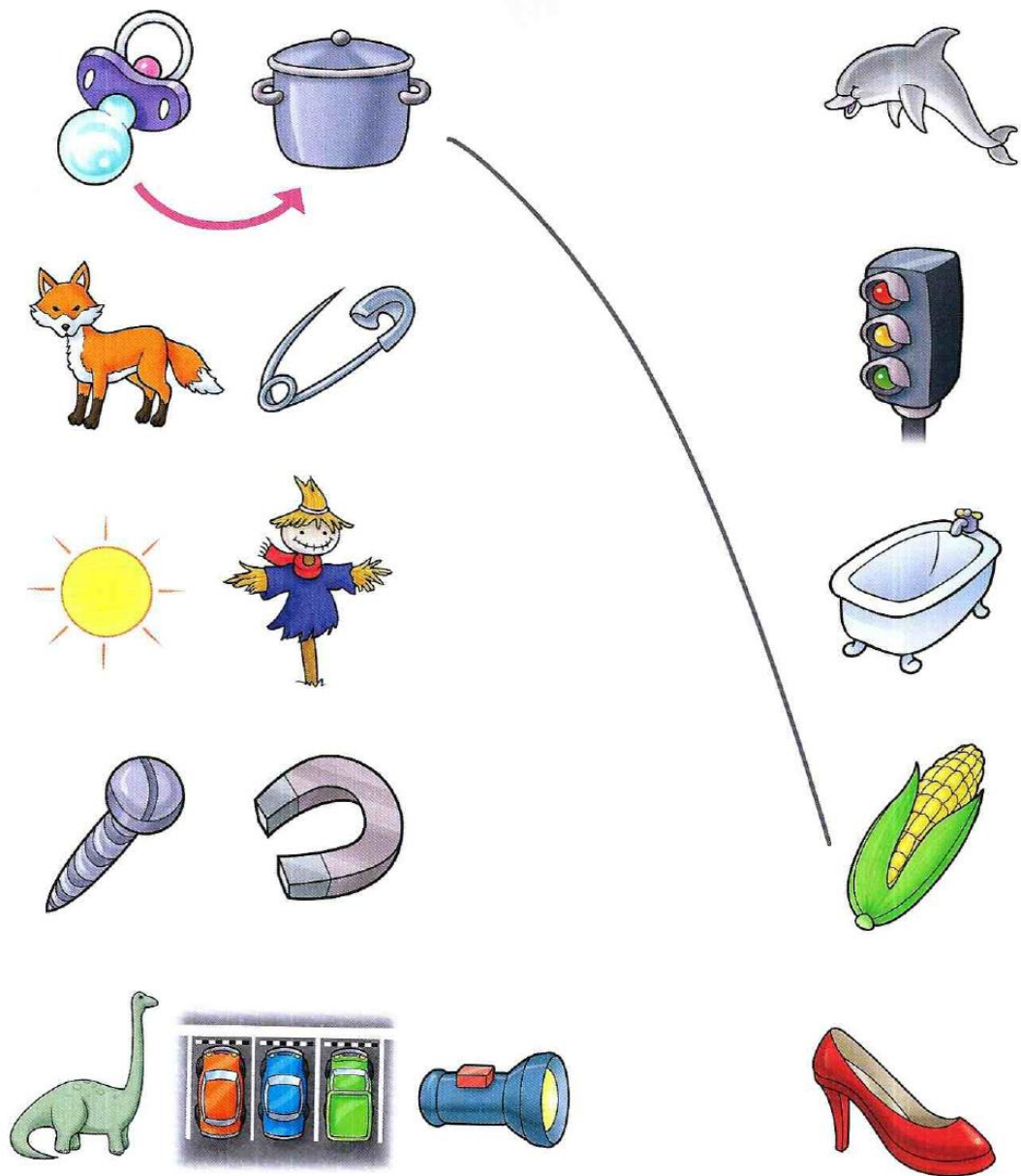
Lata, marco, arco, bala, ola, llave, ala, plata, aves, bola.

	 C	 P	 S
			
			
			
			

Agrega al comienzo de la palabra el sonido que se indica en el cartel. Dibuja en el recuadro la nueva palabra que se forma, como en el ejemplo.

Ala, cala, pala, sala, oro, oca, ora, ola.

SÍNTESIS FONÉMICA



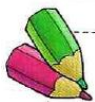
Junta el primer sonido de cada dibujo y nombra la sílaba que se forma. Luego únala al dibujo que comienza con esa sílaba. Sigue el ejemplo.

Chupete, olla, delfin, zorro, alfiler, semáforo, sol, espantapájaros, tina, tornillo, imán, choclo, dinosaurio, estacionamiento, linterna, zapato.



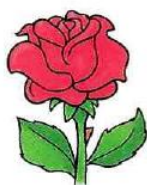
Cada niño tiene su talento. Tu profesora te dirá un talento sonido por sonido.
Descúbrelo y luego píntalo.
Cantar, bailar, dibujar, actuar, pintar.

ANÁLISIS FONÉMICA

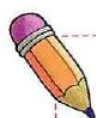
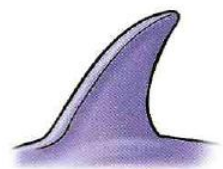
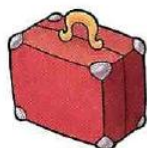
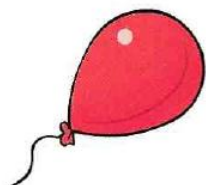


En cada espacio del estante encuentra la pareja de palabras que se diferencia en un solo sonido. Píntala, como en el ejemplo: PINO - PITO.

Pito, pino, piso, pila, piña, carta, casa, cama, llave, pato, palo, gota, gorro, bota.



R O S A



¡Quitemos sonidos! Descubre la palabra que queda si sacamos el primer sonido de la palabra. Únela como en el ejemplo.

Rosa, aleta, palta, ave, carpa, osa, globo, alta, plancha, arpa, llave, lancha, maleta, lobo.

Leer para aprender

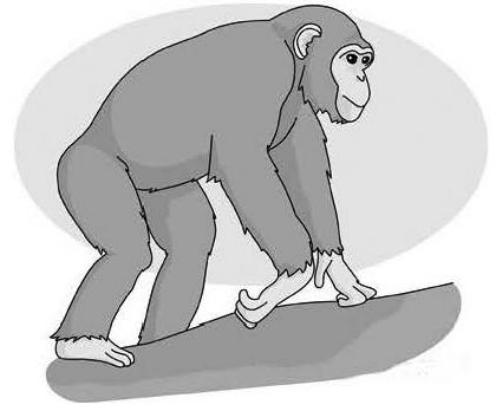
Lee:

El chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse.

Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



Encierra la V si la oración es verdadera o la F, si es falsa.

El chimpancé elabora sus propias herramientas.

V

F

El chimpancé es un animal muy listo.

V

F

Utiliza piedras para sacar hormigas de la tierra.

V

F

El chimpancé se alimenta de insectos.

V

F

Para hacer sus herramientas, usa elementos de su entorno.

V

F

Con las lanzas, abre los frutos de cáscara dura.

V

F

Se preocupa de proteger a sus crías.

V

F