



2016

*Colegio María
Montessori*



Arica

Presentación del Proyecto de Integración Escolar

¿Qué es un Proyecto de Integración Escolar (PIE)?

El PIE es una estrategia del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de TODOS y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE) sean estas de carácter permanente o transitorio.

¿Cómo se presentan las necesidades educativas especiales (NEE)?

El alumno que presenta NEE es aquel que necesita recursos adicionales, ya sean materiales, como profesionales especialistas, para conducir su proceso de desarrollo y aprendizaje.

¿Qué tipos de NEE se atienden en el colegio de mi hijo(a)?

- Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL)
- Trastornos del Espectro Autista (TEA)
- Graves Alteraciones de la Relación y la Comunicación (GARC)
- Trastorno Motor
- Trastorno de Déficit Atencional c/s hiperactividad (TDA/H)
- Dificultades Específicas del aprendizaje (DEA)
- Discapacidad y Capacidad Inelectual
- Discapacidad Visual



Hablemos de INTEGRACIÓN

Hablar de educación para todos y todas las niñas y niños... es hablar de INCLUSIÓN, es hablar de DIVERSIDAD y es hacerlo no solo desde el RESPETO, sino, además desde su concepción como fuente de RIQUEZA, como OPORTUNIDAD para el APRENDIZAJE.

¿Qué debo hacer como adulto responsable? Mi rol activo...

Los padres y en general la familia de los alumnos PIE, deben primero que todo, aceptar su condición transitoria o permanente. Cuando esto sucede, existen mayores logros y una postura accesible de los niños respecto a la terapia.

- Conocer el nivel real de desempeño de su hijo(a); no desarrollar falsas expectativas, si pensamos en objetivos inalcanzables desarrollaremos un sentido de frustración que no es conveniente para la intervención.
- Conocer como aprende su hijo: esto significa saber cual es el estilo de aprendizaje (visual, auditivo o kinestésico), si forzamos el estilo de aprendizaje erróneo solo conseguiremos frustración.
- Apoyar la intervención como coterapeuta, o sea participe activo de las reuniones, talleres, entrevista.

Debemos pensar que nuestros niños(as) son especiales, con capacidades distintas, por lo tanto nuestro apoyo será doble. El apoyar no significa sobreproteger, significa dar herramientas necesarias para la inclusión de nuestro alumno en la vida cotidiana.

Profesionales que atienden en el PIE

Coordinadora	Salomé Silva I.
Fonoaudióloga	Fabiola Tapia B.
Psicóloga 1° y 2° Básicos	M ^a Isabel Vergara U.
Psicóloga 3° y 4° Básicos	Vanesa Valenzuela C.
Psicóloga 5° y 6° Básicos	Ivania Pérez S.
Psicóloga 7° y 8° Básicos	Paola González C.
Profesora Diferencial 1°	Claudia Toledo C.
Profesora Diferencial 2°	Karen Magna C.
Profesora Diferencial 3°	Karina Pasten L.
Profesora Diferencial 4°	Marianela Araya C.
Profesora Diferencial 5°	Nadia Mura R.
Psicopedagoga 6°	Adriana San Francisco D.
Profesora Diferencial 7°	Bárbara Fernández D.
Psicopedagoga 8°	Marcela Esquivel O.
Kinesióloga	Karla Infante G.