

ACTIVIDADES AL HOGAR PRE KINDER

Estimados padres y apoderados:

A través de la presente, esperando que se encuentren en excelentes condiciones de salud junto a su familia, enviamos la programación de las nuevas tareas de los libros Caligrafix para realizar en casa acompañado de su hijo/a, en la medida que su situación familiar se lo permita. Como educadoras comprometidas con nuestra función somos conscientes que hoy lo principal es velar por la salud mental y física de nuestros niños/as y sus familias. Es por esto que hemos seleccionado con mucho cariño algunos videos educativos motivadores y alegres que ayudarán a comprender mejor los contenidos.

Sin otro particular, deseando de todo corazón reencontrarnos pronto con nuestros niños/as se despiden cordialmente, el equipo de educadoras.

<u>ACTIVIDADES</u> <u>Semana del 06 al 10 de abril</u>
-Núcleo Lenguaje Verbal :
Texto caligrafix "Trazos y Letras" páginas 26 , 27,28 (trazos rectos) Videos de apoyo sobre el tema Cómo Dibujar Una La Línea Recta - Jack el lápiz escritor - Videos Infantiles Educativos https://www.youtube.com/watch?v=EoFIOTbi96s
Páginas 52,53,54 (conciencia semántica) Videos de apoyo sobre el tema Aprendiendo con Yaya-CATEGORIAS (Canción completa!) https://www.youtube.com/watch?v=7A3GBiFAsB0
-Núcleo: Pensamiento Matemático
Texto caligrafix Lógica y Números Páginas 23, 28,30 (Antes y después). Videos de apoyo sobre el tema Secuencias temporales https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8
NÚCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA NÚCLEO: COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
Los tipos de familia https://www.youtube.com/watch?v=osRxi6sdvcY https://www.youtube.com/watch?v=2tpUtPivylo Barney (Mi familia me gusta así) Comenta el video con tu hijo/a y pueden juntos dibujar a su familia con sus integrantes.
ACTIVIDADES DE INGLES https://www.youtube.com/watch?v=mgyRpZy2Xe0&t=68s Vocabulario
 Muffin Songs The Finger Family Daddy https://www.youtube.com/watch?v=TUplzP9P-DI&t=2s The Finger Family song (Can
 https://www.youtube.com/watch?v=GR2o6k8aPII Baby Shark
