

Estimados padres y apoderados: Los saludamos cordialmente, esperando que se encuentren bien de salud juntos a sus familias, seguimos trabajando en una semana más con las actividades al hogar, para esto realizaremos algunas sugerencias.

* Antes de aplicar la actividad del libro recomendamos observar el video de motivación

Dialogar sobre el contenido del video, luego pasar el libro con la actividad, explicar las instrucciones, si es necesario más de una vez.

* Si alguna de las actividades no la entiende o la instrucción no está clara, consulta con la educadora vía WhatsApp.
* Cualquier otra duda a nivel pedagógico puedes comunicarte con la UTP educación Parvularia vía WhatsApp +56965740040 educadora Rosa Aravena Rojas (tía Rosita)

Cariños las Tías del Colegio María Montessori.

|  |
| --- |
| NIVEL PRE- KINDER  PROGRAMACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES  28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE |
| Núcleo Lenguaje Verbal : |
| Vídeo de motivación  <https://www.youtube.com/watch?v=-Y8cSQ2pPwM>  Vocal /i/ que se encuentre en una carta y escritura de la vocal I en manuscrita minúscula.  Texto Caligrafix pág. 104-105-108 |
| Video de motivación y explicativo  <https://www.youtube.com/watch?v=qCXQGa3jTkM>  “La Leyenda la Pincoya”. |
| -Núcleo: Pensamiento Matemático |
| Vídeo explicativo  Texto caligrafix Pag.104  Identifica el número 2  <https://youtu.be/OoHsDtIslvQ> |
| -Video explicativo “Número y cantidad 3 ”  <https://www.youtube.com/watch?v=U9DEFi3aDsY&feature=youtu.be>   * Conteo del número 1 al 10 * Identificación número 3 * Escritura número 3 * Cantidad número 3 * Actividad del texto 107 |
| Lenguaje verbal |
| Taller de inglés Miss Nayalet Neira  Video de motivación y explicativo:  Medios de transportes  <https://youtu.be/9sTpCTOT0pw>  <https://youtu.be/GzrjwOQpAl0> |
| Clase sincrónica.  -Los invitamos a participar en esta clase, recuerda que tu asistencia es importante, te esperaremos con nuevos desafíos. Pre Kínder A Jueves Pre Kínder B Martes.  Se mandará la invitación, entrar por medio del correo institucional de cada niño y niña. |