

 Querida Familia Montessori: En una nueva semana de trabajo, les damos un afectuoso saludo a la distancia y esperando que se encuentren bien de salud en conjunto con su familia.

A continuación les enviamos las siguientes actividades al hogar, para esto realizaremos algunas sugerencias:

* Antes de aplicar la actividad del libro recomendamos observar el video de motivación.
* Dialogar sobre el contenido del video, luego pasar el libro con la actividad, explicar las instrucciones, si es necesario más de una vez.
* Los materiales utilizados en algunas de las actividades pueden ser reemplazados por otros y se solicita siempre la supervisión de un adulto para la ejecución de estas.
* Si alguna de las actividades no la entiende o la instrucción no está clara, consulta con la educadora vía whatsapp.
* Cualquier otra duda a nivel pedagógico puedes comunicarte con la UTP de Educación Parvularia vía whatsapp +56965740040 educadora Rosa Aravena Rojas (Tía Rosita).

 Cariños las Tías y Tío del Colegio María Montessori.

|  |
| --- |
| **NIVEL KINDER** **PROGRAMACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES** **08 AL 12 DE JUNIO.** |
| **Núcleo: Lenguaje Verbal**: |
| Video de motivación y Demostrativo: <https://www.youtube.com/watch?v=oUKv5boxTlE&t=5s> (Cuento “Un Día de Úrsula” ( la vocal u)Libro Caligrafix “Trazos y letras” Página 89 Texto breve “Un día de Úrsula” (Identificar palabras de un texto: Comprensión lectora) **Video de motivacion Y Demostrativo:** [**https://www.youtube.com/watch?v=aex5KZhLRfw**](https://www.youtube.com/watch?v=aex5KZhLRfw) **(**Escritura de la vocal U mayúscula y minúscula en manuscrita)Libro Caligrafix “Trazos y letras” Página 90 - 91 (Escritura vocal u en manuscrita mayúscula y minúscula) |
| Núcleo: Lenguaje Artístico:  |
| Video de la actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=COYAw43jHZg&t=23s> (Regalo día del Padre). Materiales para Trabajar:1 cd viejo, ½ tubo de confort, 1 cordón de cáñamo ( o cualquier otro material para decorar), 1 trozo de cartulina de color, pegamento, tijera, 1 pincel, tempera, 1 vaso con agua ( para enjuagar el pincel), 1 lápiz grafito y 1 fotografía que sea del porte del cd aprox. |
| **Núcleo: Pensamiento Matemático** . |
| Video de la actividad coordinada con PIE: <https://www.youtube.com/watch?v=1HyDSReBZ-U> (Clasificación y seriación)Libro Caligrafix “Pensamiento Matemático” Página 57 (Clasificación y seriación: Relación de pertenencia)Video de la actividad coordinada con PIE: <https://www.youtube.com/watch?v=RAc5EngwY5U> (Clasificación por atributos)Libro Caligrafix “Pensamiento Matemático” Página 58 (Clasificación y seriación: Clasificación por un atributo)Video de motivación: <https://www.youtube.com/watch?v=Zm1_uxIXOOY&t=45s> Libro Caligrafix “Pensamiento Matemático” Página 110 (Números: Número y cantidad del 6)  |
| **Núcleo:** **Convivencia y Ciudadanía.**  |
| **Video de motivación**: <https://www.youtube.com/watch?v=v1OZEJq9XeE> Cuidado de sí mismo: Prevención de accidentes en el hogar. Se Anexa video con preguntas para responder y comentar en familia y una breve actividad para los niños y niñas**Video Anexado :** <https://www.youtube.com/watch?v=tmHb_QiFzg0>Las preguntas son las siguientes: ¿SOBRE QUE TRATE EL VIDEO?, ¿QUE OBJETOS PELIGROSOS VISTE EN EL VIDEO? NOMBRALOS, ¿CUALES OTROS OBJETOS PELIGROSOS; QUE ESTÉN EN TU CASA ; CONOCES TÚ?, ¿DEBEMOS JUGAR EN LA COCINA O ESTAR SOLOS EN ELLA?, ¿EN QUÉ OTROS LUGARES DE NUESTRA CASA ENCONTRAMOS OBJETOS PELIGROSOS?, ¿QUÉ OTRAS SITUACIONES PUEDEN SER PELIGROSAS DENTRO DE LA CASA?, ¿LOS NIÑOS/AS DEBEMOS ENCHUFAR LA TELEVISIÓN, CELULAR; RADIO U OTRO?. ¿QUIENES DEBEN OCUPAR EL CUCHILLO O TIJERAS?¿QUE PASA SI YO JUEGO CON ELLAS?, ¿CUALES SON LAS CONSECUENCIAS DE MANIPULAR O ESTAR CERCA DE OBJETOS PELIGROSOS? |
| **Núcleo: Lenguaje Verbal.**  |
| Actividades de Inglés:**Video de motivación**: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=45&v=zKAvNoSJukE&feature=emb_title> (Community helpers, oficios y profesiones).**Video de motivación**:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=2nesqKP9-5c&feature=emb_title> (Jobs Song for Kids | Who Do You See? | Learn English Children, canción de los trabajos para niños ¿a quién ves?) |
| **Núcleo: Corporalidad y Movimiento.** |
| **Video Motivacional:** <https://www.instagram.com/tv/B_z1GnhjgMp/?igshid=1clh0w1s8gmjx> ( Ejercicios de yoga para dormir)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |

 |