

 Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludar, esperamos que sigan en casa resguardándose como familia. Enviaremos las actividades para esta semana.

Recordamos seguir las siguientes recomendaciones:

* Antes de hacer la tarea del libro ver el video sugerido como motivación.
* Posteriormente tenga un diálogo con su hijo/a sobre lo visto en el video.
* Buscar la página del libro que corresponde trabajar, leer las instrucciones y explicarlas claramente.
* Si alguna de las tareas no logra comprenderla, no dude en consultar con la Educadora del nivel vía whatsapp.
* Cualquier otra duda a nivel pedagógico puedes comunicarte con la UTP Educación Parvularia vía whatsapp +56965740040 Educadora Rosa Aravena (Tía Rosita).

Saludos fraternos, Tías Educadoras

Colegio María Montessori Arica.

|  |
| --- |
| **NIVEL KINDER** **PROGRAMACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES** **25 AL 29 DE MAYO**  |
| **Núcleo: Lenguaje Verbal**: |
| Video de motivación <https://www.youtube.com/watch?v=nU0I6e25bvg&t=50s> (Identificar la vocal O.)Página del libro caligrafix .: 83 escritura de la /o/.* **Puede reforzar la escritura de la vocal O en la caja de sémola o arena confeccionada.**
 |
| Video de la actividad. <https://www.youtube.com/watch?v=laAHAybVmRY> (vocal O.) Identificación fonema –grafema de la vocal /o/.Los niños y niñas son invitados a confeccionar afiche de la vocal O, buscando recortes de esta vocal en sus 4 formas. Los papás ayudan a realizar un dibujo de una imagen que comience con o (oso, olla, oveja, etc.) sobre una hoja de oficio, luego ellos trabajan buscando en revistas, diarios, libros en desuso, entre otros., las vocales o, las recortan y las pegan dentro del dibujo, luego decoran libremente (pintando, aplicando brillos, etc.)**Materiales para Trabajar:**1 hoja de oficio o similar,1 plumón o lápiz,1 tijera,1 pegamento, revistas, diarios, libros usados u hojas impresas con vocales y materiales para decorar libremente. |
| Actividad coordinada con Proyecto de integración Escolar (PIE): Compresión lectora: Cuento “Horacio el erizo alentador”.[**https://www.youtube.com/watch?v=bzkCb1lrN-A**](https://www.youtube.com/watch?v=bzkCb1lrN-A) |
| Actividad coordinada con Proyecto de integración Escolar (PIE) Video de la actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=vv3AFN-OwSo>Tipo de texto la receta: **Ceviche.**Ingredientes:1 Tarro de atún, cebolla picada (opcional), limones, papas cocidas y lechuga. |
| Núcleo: Lenguaje Artístico:  |
| Video de la actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=8uoM1KwgIKA> (Tía Alejandra y su acuario para niños.)Actividad de las tías técnicos. Materiales para Trabajar:1 Caja de zapatos, animales marinos para recortar y colorear, témpera azul o celeste, pincel, lápices de colores, pegamento, tijera, hilo y piedras lavadas.**Se adjunta hoja con los dibujos de animales marinos para colorear o puedes dibujar tus propios pesitos o buscar recortes.** |
| **Núcleo: Pensamiento Matemático**  |
| **Video de motivación**: <https://www.youtube.com/watch?v=zLUcGwJ2t0U> (Los colores de objetos)Página del libro Caligrafix 44 Comparación Atributo “Color”Se Adjunta PPT Comparación Atributo “uso”Página del libro Caligrafix 44  |
|  **Video de motivación**:<https://www.youtube.com/watch?v=dPIJM9czYlg> (grande - pequeño)Página del libro Caligrafix 45 Atributo “ tamaño” |
| **Video de motivación** <https://www.youtube.com/watch?v=8MTncuwDR7c> Largo –cortoPágina del libro Caligrafix 45 Atributo “Longitud” |
| **Video de motivación**: [**https://youtu.be/wBU9g92-2aU**](https://youtu.be/wBU9g92-2aU) **(Escritura del número 5)**Página del Libro Caligrafix 107: Escritura del número 5. |
| **Núcleo: Lenguaje Verbal**  |
| Actividades de Inglés:[**https://youtu.be/PtQtBI7jM1o**](https://youtu.be/PtQtBI7jM1o) **(Arcoiris)**[**https://youtu.be/lYIRHiu50r0**](https://youtu.be/lYIRHiu50r0) **(Animales Marinos)**  |

Anexo (acuario).

