

|  |
| --- |
| * **Estimados apoderados:**

 **Informamos a ustedes que ésta es la última semana de clase en línea, pues daremos comienzo el día 23 del presente mes a la etapa final del proceso de enseñanza y aprendizajes 2020, donde nuestros niños /as serán evaluados por las educadoras y educadoras diferenciales (Niños de Proyecto de integración). Para esto debes tomar en cuenta las siguientes consideraciones:** **• La evaluación será en pequeños grupos de manera virtual, previa invitación.****• Es muy importante que respete el día y la hora que se cita.** **• Debes apoyar a tu hijo brindando materiales que se soliciten, un espacio donde pueda estar cómodo.** **• Procure no contestar por su hijo/a en los desafíos presentados, en lenguaje y pensamiento matemático, debido a que nos permitirá tener una visión sobre su estado de avances pedagógico del niño/a.** **Como comunidad educativa de Educación Parvularia queremos reiterar los agradecimientos durante este proceso enseñanza, el cual entendemos que se ha llevado a cabo en un contexto difícil en lo emocional y social, sin embargo el trabajo colaborativo entre el Jardín y la familia lo hemos enfrentado de la mejor forma posible poniendo todo nuestro profesionalismo y vocación a disposición.**  **Cariños las Tías y Tío del Colegio María Montessori.** |

Familia Montessori: En el mes de noviembre continuamos trabajando la unidad “Un viaje Espacial”, dando a conocer a continuación las siguientes experiencias de aprendizajes para reforzar los objetivos trabajados y colaborar de este proceso en el hogar, a través de videos, juegos educativos y actividades en los textos escolares.

|  |
| --- |
| **NIVEL KINDER** **PROGRAMACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES** **16 al 20 de Noviembre.** |
| **Núcleo: Lenguaje Verbal**: |
| Video de motivación: <https://www.youtube.com/watch?v=d1fYOj-HZ5A> (Escritura letra N cursiva.)* imprimir tarea de apoyo o jugar en caja de arena con la escritura de las sílabas: na-ne-ni-no-nu.
 |
| Núcleo: Lenguaje Verbal: |
| Video de motivación: <https://www.youtube.com/watch?v=-Cv5VupnCZA> (lección ojo) . <https://www.youtube.com/watch?v=9h-_EqnkARA&t=8s> (Lección Mamá - método Matte) <https://www.youtube.com/watch?v=VIQ25aDhsgY> ( lección mano método matte)* Repasa estas lecciones muchas veces para la iniciación a la lecto- escritura.
 |
| Núcleo: Lenguaje Verbal: |
| juegos interactivos: <https://wordwall.net/es/resource/4719787> (sonido inicial M) <https://wordwall.net/es/resource/5526776> (**Asociar las sílabas na, ne, ni, no, nu con su respectiva imagen)**[**https://wordwall.net/es/resource/5526319**](https://wordwall.net/es/resource/5526319) **(Palabras que comienzan con la letra j)** |
| Núcleo: Lenguaje Verbal: ( Ingles) |
| Video de motivación: <https://www.youtube.com/watch?v=yCjJyiqpAuU&feature=youtu.be> (Estrellita dónde estás en Inglés | Inglés para bebés y niños | Super Simple Songs)[https://youtu.be/BrgeIyGRv\_8](https://youtu.be/BrgeIyGRv_8%22%20%5Ct%20%22_blank) Sistema solar  |
| Núcleo: Pensamiento Matemático. |
| Video de motivación: <https://www.youtube.com/watch?v=Y0pE89rK8OY> ( Presentación-conteo-escritura del número 15)Trabajan en libro Lógica y números de caligrafix página 129, número y cantidad 15 |
| Núcleo: Pensamiento Matemático. clase sincrónica de Educadora de Párvulos. |
| Clase Sincrónica: Los niños conocen los números hasta el 15, cuentan cantidades, reconocen los números presentados y finalmente completan una secuencia numérica hasta el 15.Materiales :hojas , un cuaderno o una pizarra. 1 plumón.1 estuche con lápices de colores.**libro caligrafix matemáticas Lógica y números página 130.** |
| Núcleo: Pensamiento Matemático |
| **Video de motivación:** [**https://www.youtube.com/watch?v=gggOu6pfKZM**](https://www.youtube.com/watch?v=gggOu6pfKZM) **(**Sumas)* Trabajan en libro Lógica y números de caligrafix página 155.
 |
| Núcleo: Interacción con el Medio Natural . |
| * **Video de motivación:** [**https://www.youtube.com/watch?v=6-n32o0JKVg**](https://www.youtube.com/watch?v=6-n32o0JKVg) **(**Cuento de la Primavera)
* Preguntas para Comprensión de Lectura:

 ¿De quién trata el cuento? ¿Cómo crees que se sentía la flor cuando estaba perdida? ¿Cuando llego al verano con quien se encontró? ¿Cuál fue el segundo lugar a donde llegó la flor? ¿Que sentía la flor cuando llegó el invierno? ¿Cuál era el lugar de la flor?. |
| **Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.( Plan de sexualidad y Afectividad)** |
| **Video para los Niños:** [**https://www.youtube.com/watch?v=BCKqUaYSpvI**](https://www.youtube.com/watch?v=BCKqUaYSpvI) **(**Aprende a cuidarte con estas tres súper reglas) (Unicef contra abuso sexual infantil)**Video para Padres :** [**https://www.youtube.com/watch?v=ZoOE1i7tE7E**](https://www.youtube.com/watch?v=ZoOE1i7tE7E) **(**Super Padres 3)* **Preguntas para realizar a los niños/as.:**

 ¿Cuáles son las partes del cuerpo? ¿Cuáles son las partes íntimas del cuerpo? ¿Quiénes son adultos de confianza y porque? Nombra las 3 **SUPER REGLAS.*** **Se anexa tarea para imprimir de las 3 super reglas.**
 |
| **Núcleo Corporalidad y movimiento** |
| Clase Sincrónica: Los niños y niñas participan en clase de psicomotricidad realizando juegos de coordinación y desafíos con diferentes materiales promoviendo la motricidad gruesa y fina.**Video de motivación:** [**https://www.youtube.com/watch?v=rKHU\_HBGdm0**](https://www.youtube.com/watch?v=rKHU_HBGdm0) * Materiales.

1 recipiente.1 palo de escoba.6 globos inflados medianos.6 vasos plásticos.1 cañita(bombilla).1 cinta masking2 sillas. |