



GUÍA FONOAUDIÓLOGICA PARA APOYO EN EL HOGAR 3° Y 4° BÁSICO

Estimados apoderados, junto con saludar, como equipo del Programa de Integración Escolar del Colegio María Montessori de los niveles de educación básica, queremos compartir con ustedes actividades para realizar en casa y poder estimular el lenguaje y la comunicación de todos nuestros alumnos.

En esta oportunidad se abordarán las habilidades de “Compresión de una escena, descripción de un objeto, absurdos visuales y comprensión lectora”.

Se recomienda realizar las actividades en conjunto con la familia y así continuar apoyando el proceso educativo de nuestros alumnos.

La realización de las siguientes actividades son de apoyo complementario al proceso educativo de los alumnos, siendo un apoyo extra para potenciar las habilidades de sus hijos. Estas podrán ser impresas o realizarlas desde la pantalla del computador cuando corresponda.

Cualquier duda o dificultad comunicarse vía mail con Francisca Garcés, Fonoaudióloga PIE (fgarces@montessoriarica.cl).

COMPRESIÓN DE UNA ESCENA

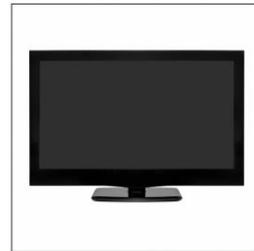
Rodea las 3 cosas que aparecen en la imagen



GORRA



BOLSO



TELEVISOR



MACETA



MESA



MANGUERA

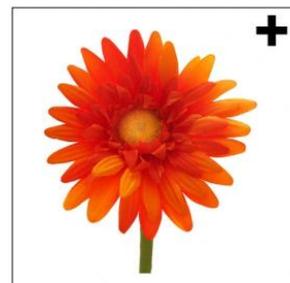
Rodea las 3 cosas que aparecen en la imagen



ABUELA



COLUMPIO



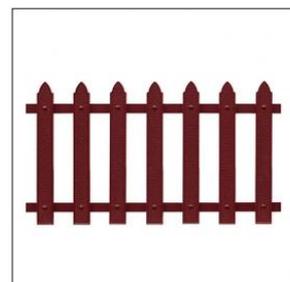
FLORES



MACETA



NIÑOS

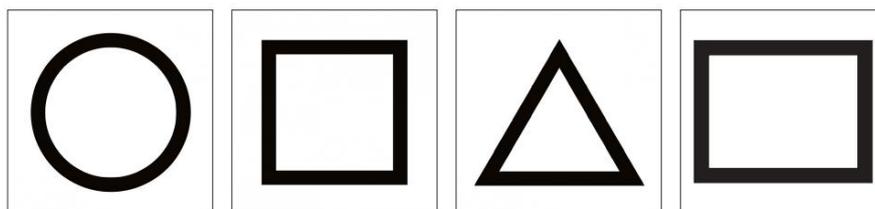


VALLA

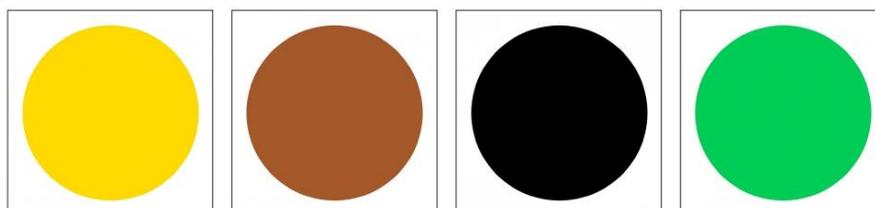
DESCRIPCIÓN DE UN OBJETO



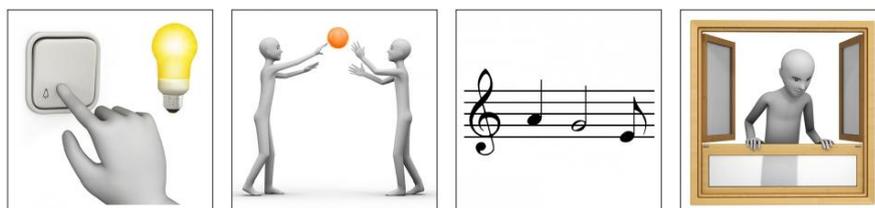
¿QUÉ FORMA TIENE?



¿DE QUÉ COLOR ES?



¿PARA QUÉ SIRVE?

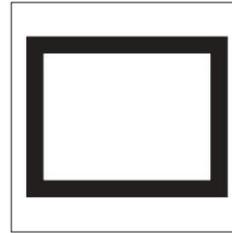
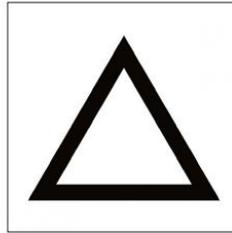
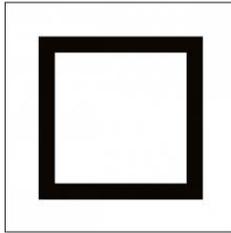
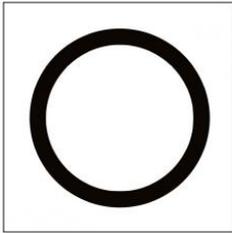


¿CÓMO SE LLAMA?

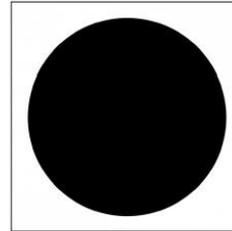
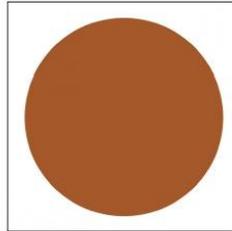
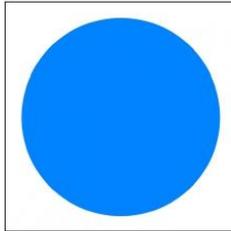
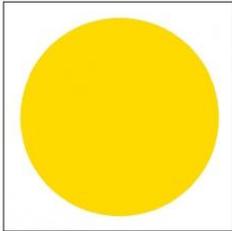
--	--	--	--	--	--	--



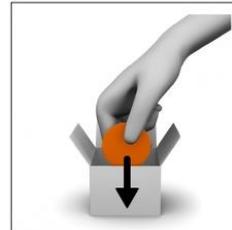
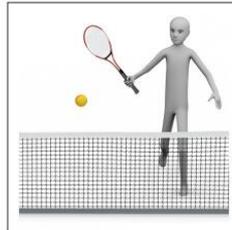
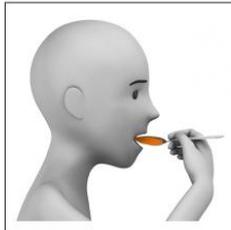
¿QUÉ FORMA TIENE?



¿DE QUÉ COLOR ES?



¿PARA QUÉ SIRVE?

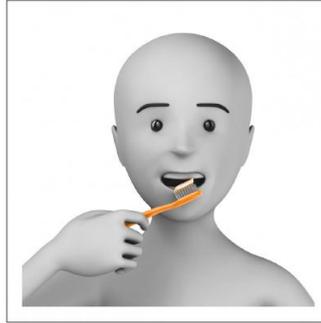


¿CÓMO SE LLAMA?

--	--	--	--	--	--	--

ABSURDOS

Mira, piensa y rodea la respuesta correcta: ¿verdadero o falso?



LA NIÑA SE CEPILLA LOS DIENTES CON EL CEPILLO DE PELO



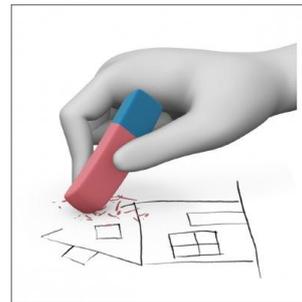
VERDADERO



FALSO



Mira, piensa y rodea la respuesta correcta: ¿verdadero o falso?



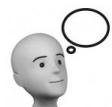
LA GOMA BORRA



Verdadero



Falso



Mira, piensa y rodea la respuesta correcta: ¿verdadero o falso?



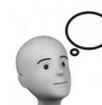
LAS SANDALIAS SE PONEN EN LOS PIES



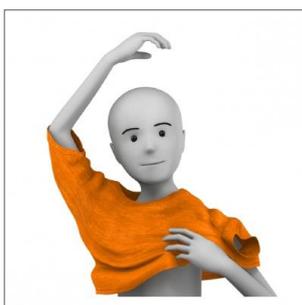
VERDADERO



FALSO



Mira, piensa y rodea la respuesta correcta: ¿verdadero o falso?



EL ABRIGO SE PONE PARA IR A LA PLAYA



VERDADERO



FALSO



COMPRENSIÓN LECTORA

Leer para aprender

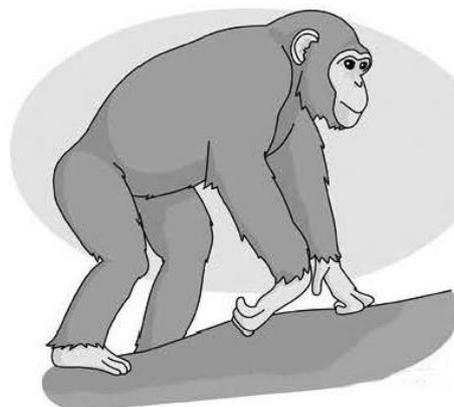
Lee:

El chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse.

Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



Encierra la V si la oración es verdadera o la F, si es falsa.

El chimpancé elabora sus propias herramientas.

V

F

El chimpancé es un animal muy listo.

V

F

Utiliza piedras para sacar hormigas de la tierra.

V

F

El chimpancé se alimenta de insectos.

V

F

Para hacer sus herramientas, usa elementos de su entorno.

V

F

Con las lanzas, abre los frutos de cáscara dura.

V

F

Se preocupa de proteger a sus crías.

V

F

○ Lee el siguiente texto.

El cascabel del gato

Una gran familia de ratones tenía su *madriguera* en una de las paredes de un caserón. Llevaban allí una vida *confortable* aunque bastante intranquila, pues en aquella casa vivía también un temible gato que no los dejaba en paz. Era un animal *lustroso* y de ojos penetrantes que adoraba la caza del ratón. Sigiloso como un fantasma, aparecía cuando menos se lo esperaban y se precipitaba sobre su *infortunada víctima*, mientras los demás ratones *huían como alma que lleva el diablo*.

Era *menester* tomar alguna medida para protegerse de aquel fatal enemigo, así que los ratones decidieron celebrar una *asamblea*. Los roedores hablaron y discutieron durante horas y, al final, un ratón joven levantó la voz y dijo:

—No sé por qué perdemos tanto tiempo discutiendo cuando la solución es muy sencilla. Lo único que hay que hacer es ponerle un cascabel al gato; de esa manera podremos oírlo cuando se acerque y echar a correr.

—¡Es una idea estupenda! —exclamaron los ratones, dando chillidos de felicidad—. ¡Por fin se van a acabar nuestros problemas!

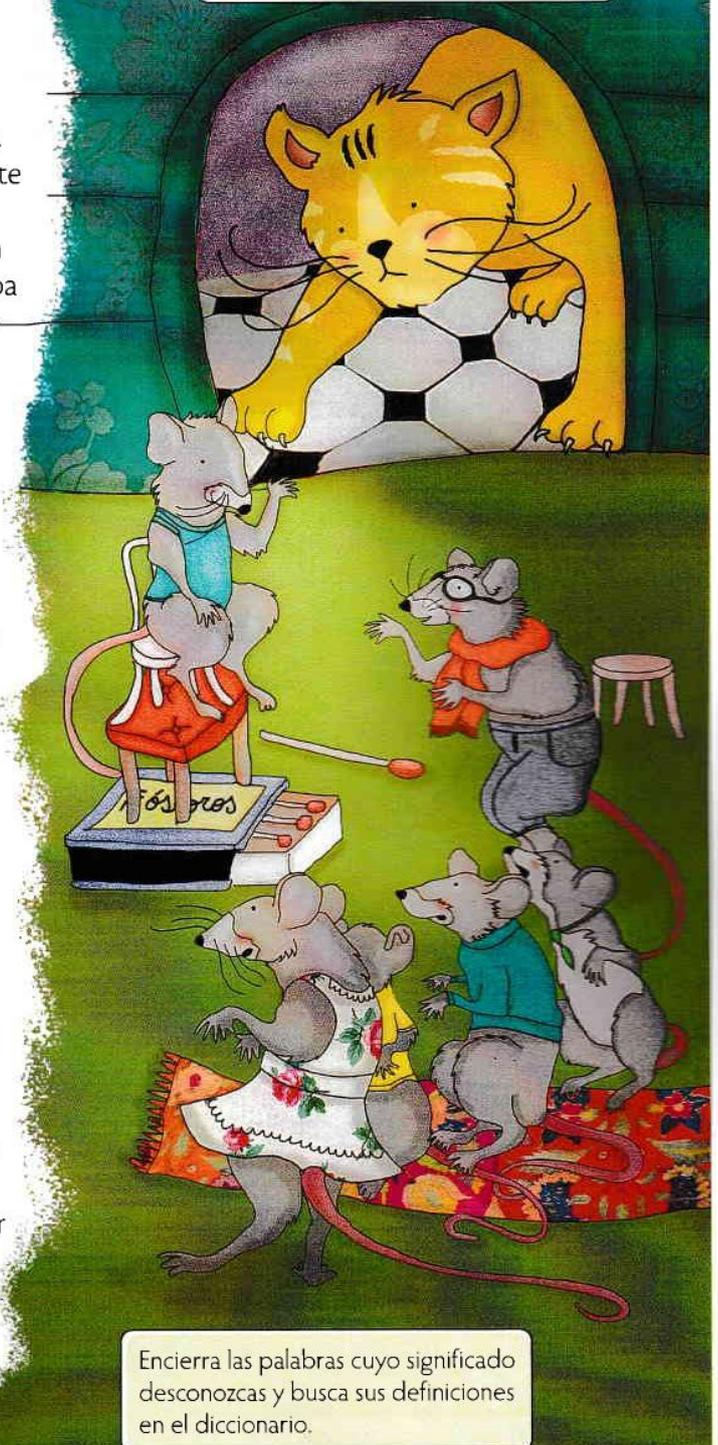
Pero entonces, uno de los ratones más viejos de la familia, que aún no había abierto la boca, dio un paso al frente y dijo:

—El plan es brillantísimo, desde luego, pero le falta un pequeño detalle. Les haré una pregunta, queridos míos: ¿quién de nosotros tendrá el valor de ponerle el cascabel al gato?

Una cosa es predicar y otra dar trigo.

Jerry Pinkney. *Fábulas de Esopo*.
Barcelona: Vicens Vives, 2003.

Mientras lees, subraya los personajes mencionados en el relato.



Encierra las palabras cuyo significado desconozcas y busca sus definiciones en el diccionario.



Trabajo con las palabras

Para comprender un texto, es necesario conocer el significado de las palabras que lo componen. Para ello, realiza las siguientes actividades de vocabulario.

- A partir del contexto de la lectura, une cada palabra destacada del texto con aquella que la podría reemplazar.

madriguera

necesario

confortable

refugio

lustroso

cómoda

menester

reunión

asamblea

brillante

- Los ratones huían *como alma que lleva el diablo*. ¿Qué crees que significa esta expresión?
 - A. Con poco ánimo y rápidamente.
 - B. Con poco miedo y lentamente.
 - C. Con mucho ánimo y rápidamente.
 - D. Con mucho temor y rápidamente.
- ¿Qué piensas que quiere decir la expresión *infortunada víctima*? Escribe tu respuesta.

○ Vuelve a leer el texto y luego responde.

4 ¿Cuál era la actividad que adoraba realizar el gato? Encierra la respuesta.

- A. Usar cascabeles.
- B. Cazar a los ratones.
- C. Asustar a los ratones.
- D. Correr por toda la casa.

5 ¿Qué hicieron los ratones para buscar una solución que los protegiera del gato?

- A. Enviaron al ratón más joven a cazar al gato.
- B. Pusieron el cascabel al gato en una asamblea.
- C. Salieron huyendo como alma que lleva el diablo.
- D. Celebraron una asamblea para conversar el problema.

6 ¿Cuál fue la idea que propuso el ratón joven?

- A. Salir de la madriguera.
- B. Celebrar una asamblea.
- C. Conversar con su familia.
- D. Ponerle un cascabel al gato.

7 ¿Qué pregunta se hace el ratón viejo al oír la idea del ratón joven? Escribe tu respuesta.

.....

.....

.....

8 Subraya la moraleja del texto y escribe el significado que crees que tiene.

.....

.....

.....