



Guía de Trabajo Emocional/Afectivo para nuestros niños/as de Prekinder y Kinder

Estimados apoderados, junto con saludar, como equipo del Programa de Integración Escolar del Colegio María Montessori de los niveles de educación parvularia, queremos compartir con uds. actividades que nos ayudaran como adultos a explicarles y entregarles de la mejor forma información a nuestros niños/as, acorde a su capacidad y desarrollo emocional/afectivo.

Es por ello que esta guía tiene para ustedes un cuento que podrán compartir y conversar con sus hijos/as; y así de forma didáctica y más íntima poder descubrir cómo se sienten ellos/as con todo lo que está aconteciendo actualmente.

Se recomienda realizar las actividades en conjunto con la familia y así continuar apoyando el proceso educativo, emocional y social de nuestros niños y niñas.

**Cualquier duda o dificultad comunicarse vía mail con Vanesa Valenzuela
Carrera, Psicóloga PIE (vvalenzuela@montessoriarica.cl)**

Sigamos aprendiendo a través del juego!

CUENTO: “El escudo protector contra el Rey Virus”

Este cuento ha sido desarrollado para ayudar a las mamás, papás, tíos/as, hermanos, abuelitos/as, a conversar con los más pequeñitos acerca de lo que está pasando con el Coronavirus (COVID-19), y se distribuye de manera libre y gratuita.

Algunas recomendaciones:

- Dosificar y adaptar la información de acuerdo con la edad y las necesidades de los niños. Para esto es importante darles información general, que es la que está desarrollada en el cuento, y después invitarlos a que hagan preguntas.
- Permitirles que puedan expresar sus emociones: “¿Cómo te sientes con lo que está pasando?” (se adjunta al finalizar el cuento una breve plantilla para el trabajo de esta pregunta)
- Darles la tranquilidad de que los adultos y los doctores estaremos allí para cuidarlos cuando lo necesiten.
- Generar conciencia de cuidado sin generar preocupación (resulta innecesario hablarles a los niños pequeños de cantidad de casos, muertes, u hospitales, ojalá dejarlos ajenos de esta información, recuerden siempre que son personitas en desarrollo y su cerebro todavía no es el más apto para analizar y darle real sentido a tanta información que los medios entregan).
- Es fundamental enseñarles hábitos de higiene, no solo para protegerlos sino para que sientan que pueden hacer algo por ellos mismos para cuidarse.

EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS

Un cuento para explicarles a los más chicos lo que está pasando



Lic. Guadalupe del Canto
Psicóloga perinatal y especialista en desafíos reproductivos



Había una vez un rey muy apestoso llamado Virus, que vivía escondido en cualquier lugar del mundo.



Este rey, tenía muchas ganas de agrandar su reino.

Entonces subió a un avión y al bajar en cada ciudad comenzó a apestar a la gente de todo el planeta.



Así, cuando llegaba el Rey Virus, muchas personas comenzaban a enfermarse de gripe.



**¡Por suerte estaban
los doctores que
cuidaban con dedicación
a los enfermos!**

Quando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en su casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma de no contagiar.



Un día, para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar las guarderías, jardines y escuelas.
Los niños se pusieron muy tristes porque querían ver a sus amigos, jugar y aprender.





Entonces, una idea superpoderosa
surgió para ayudar a los doctores:
¡EL ESCUDO PROTECTOR!

Con este ESCUDO, los niños y niñas podían estar protegidos y no contagiarse...



El escudo protector se activa
con 4 simples pasos.



1

¡Dedos abrazados un rato con agua y jabón!



2

Manos con alcohol en gel para dar aplausos. ¡Clap, clap, clap!



3

¡Saludos de lejos!



4

**Y si hay tos...
¡que sea en el codo!**



1, 2, 3, 4...

¡ESCUDO PROTECTOR ACTIVADO!



Fue así, como los niños lograron alejar al Rey Virus del jardín y pudieron

Seguir divirtiéndose juntos, cuando todo paso...

**¿QUERÉS ACTIVAR TU
ESCUDO PROTECTOR?**



¿Cómo te sientes con lo que está pasando?

Las Emociones: Nombra las emociones y colorea la que más te identifica.



**¿Por qué te identifica esa emoción más que las demás?,
¿en qué momentos lo sientes?** (La familia ayudará,
realizando estas preguntas y escribiendo la respuesta de su
hijo o hija).

