



GUÍA

ESTIMULACIÓN DEL

LENGUAJE PARA

NIÑO/AS DE

PREKINDER Y KINDER

Estimados apoderados, junto con saludar, como equipo del Programa de Integración Escolar del Colegio María Montessori de los niveles de educación parvularia, queremos compartir con ustedes actividades para realizar en casa y poder estimular el lenguaje de todos nuestros alumnos.

En esta oportunidad se abordarán las “clasificaciones de las familias”, familia de frutas, familia de animales y familia de alimentos.

Se recomienda realizar las actividades en conjunto con la familia y así continuar apoyando el proceso educativo de nuestros niños y niñas.

La realización de las siguientes actividades son de apoyo complementario al proceso educativo de los alumnos, siendo un apoyo extra para potenciar las habilidades de sus hijos. Estas podrán ser impresas o realizarlas desde la pantalla del computador cuando corresponda.

Cualquier duda o dificultad comunicarse vía mail con Fabiola Tapia, Coordinadora PIE (ftapia@montessoriarica.cl)

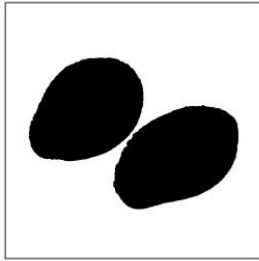
Estas actividades se compartirán con todas las familias de los estudiantes casa 15 días (página del colegio/WhatsApp)

Vamos a jugar!

FAMILIA DE FRUTAS



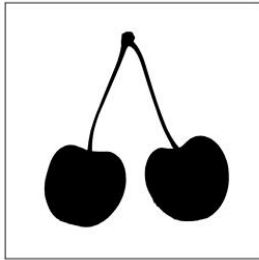
Nombrar cada fruta y unir cada una con su silueta



○



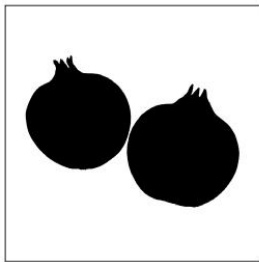
○



○



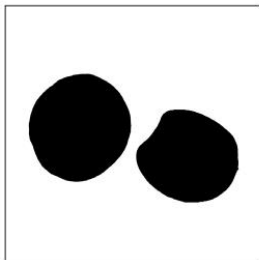
○



○



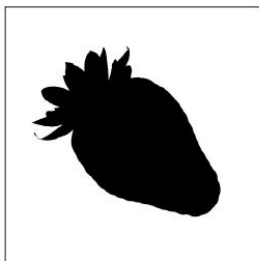
○



○



○



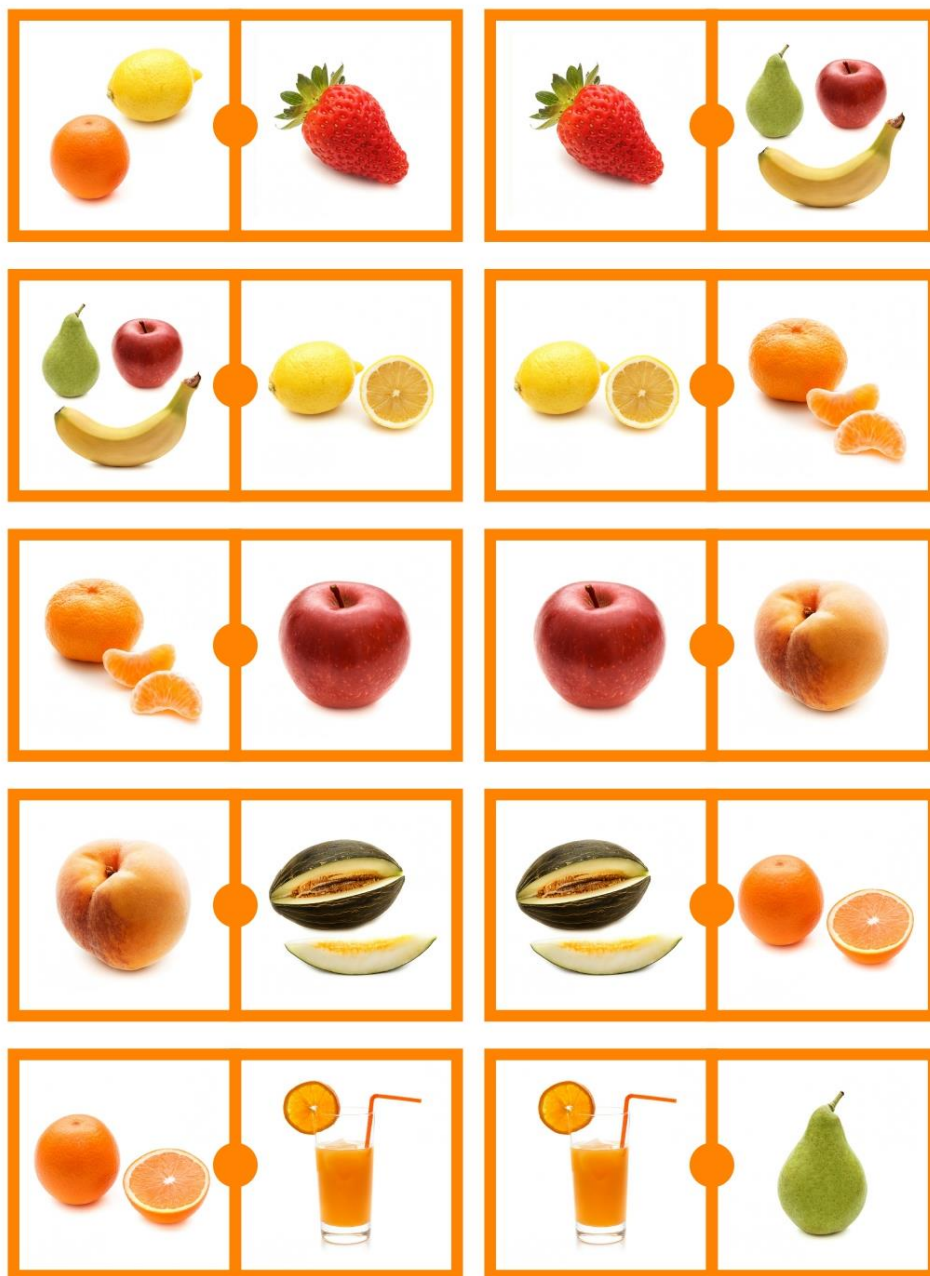
○

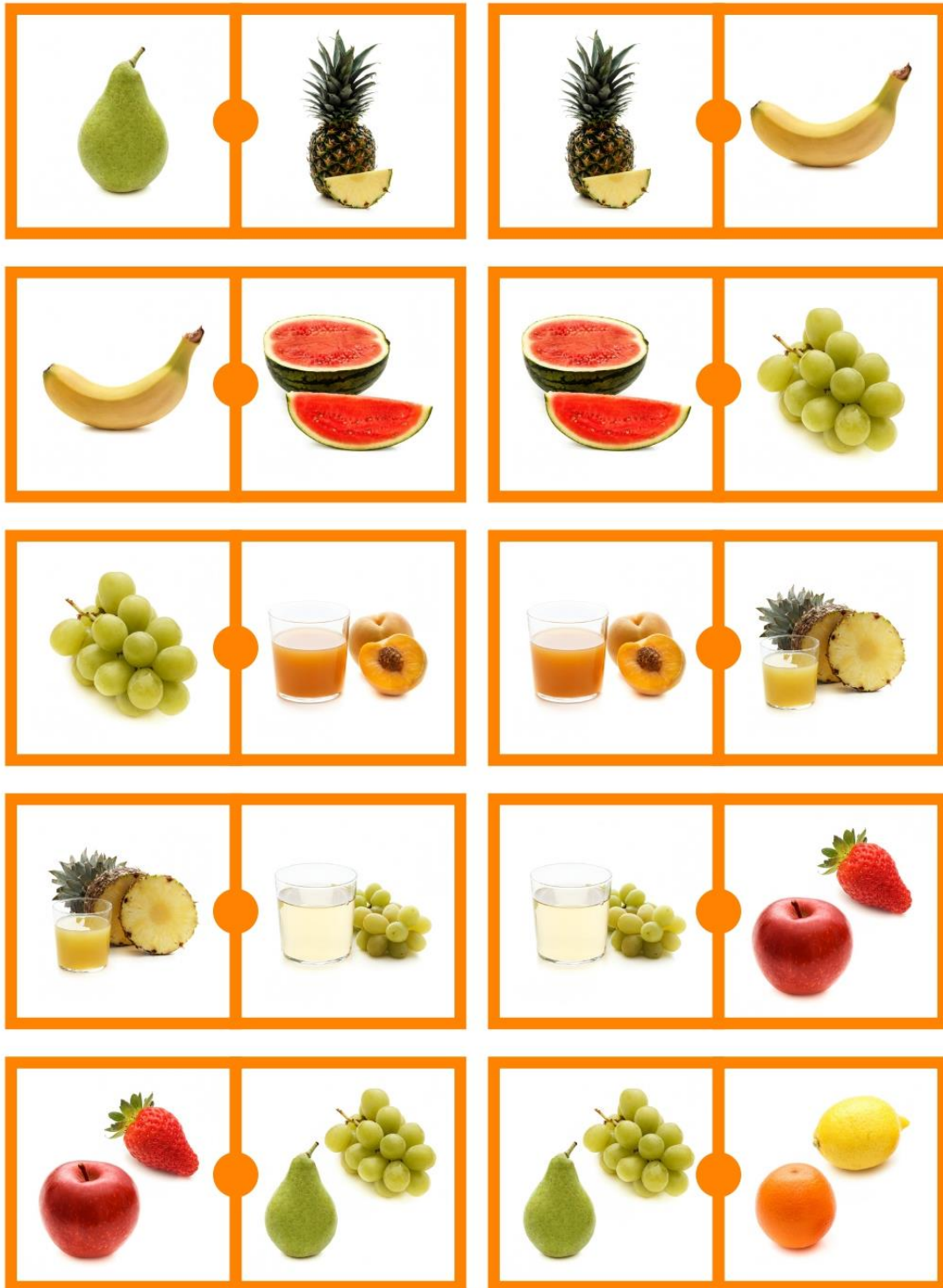


○

Dominó de frutas

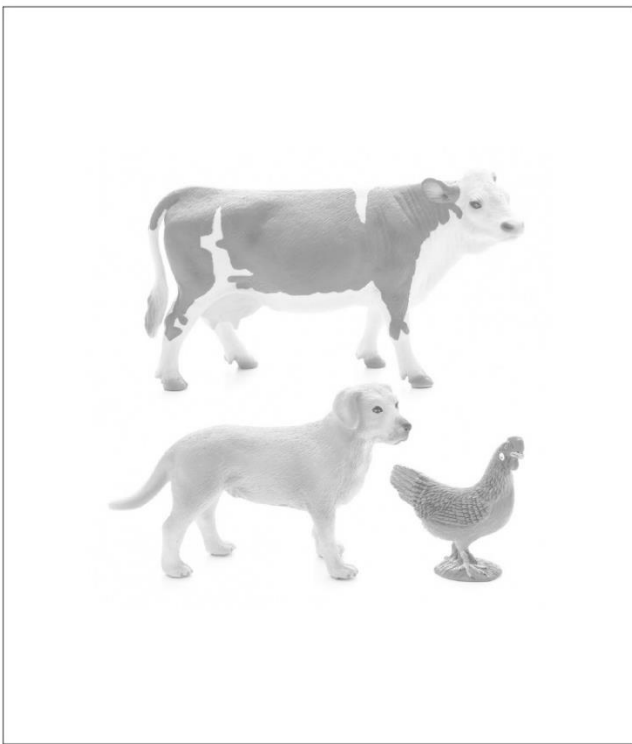
Recortar y pegar las fichas en un cartón. Repartir las fichas entre los jugadores. Inicia la ronda el jugador más pequeño



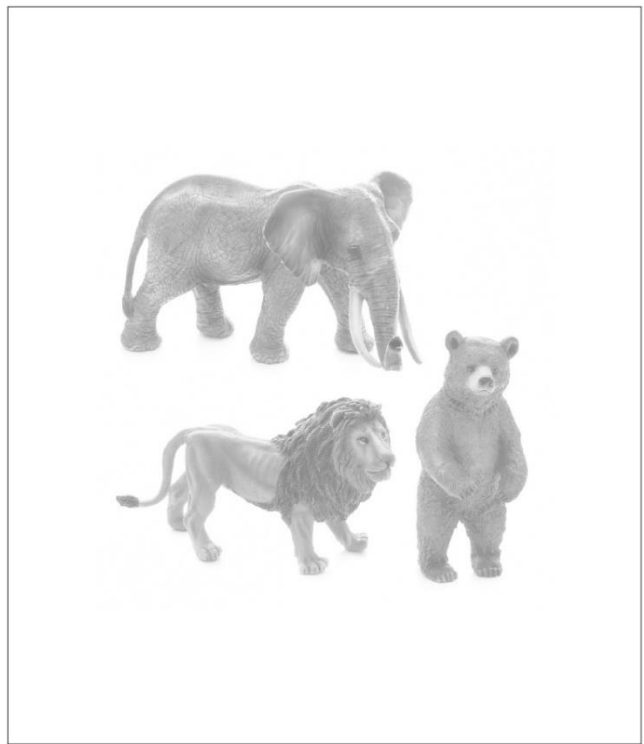


FAMILIA DE ANIMALES

Recorta y clasifica los animales en las familias de domésticos y salvajes (siguiente página).



ANIMALES DOMÉSTICOS

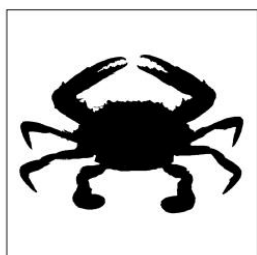
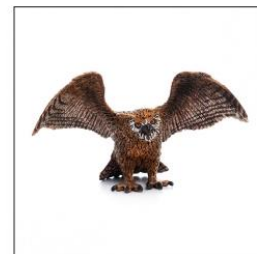
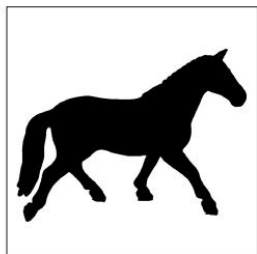
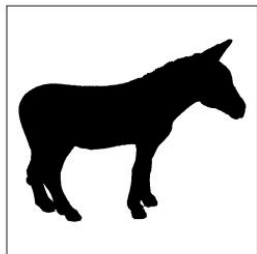
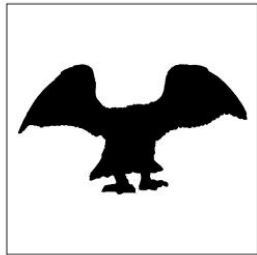
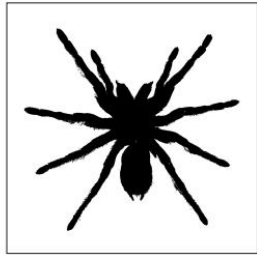


ANIMALES SALVAJES

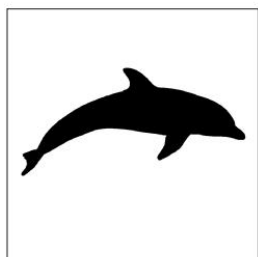
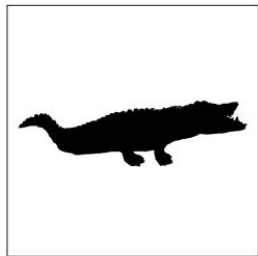
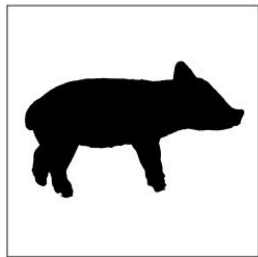
Recortar



Nombra y une cada silueta con su animal correspondiente.



Nombra y une cada silueta con su animal correspondiente

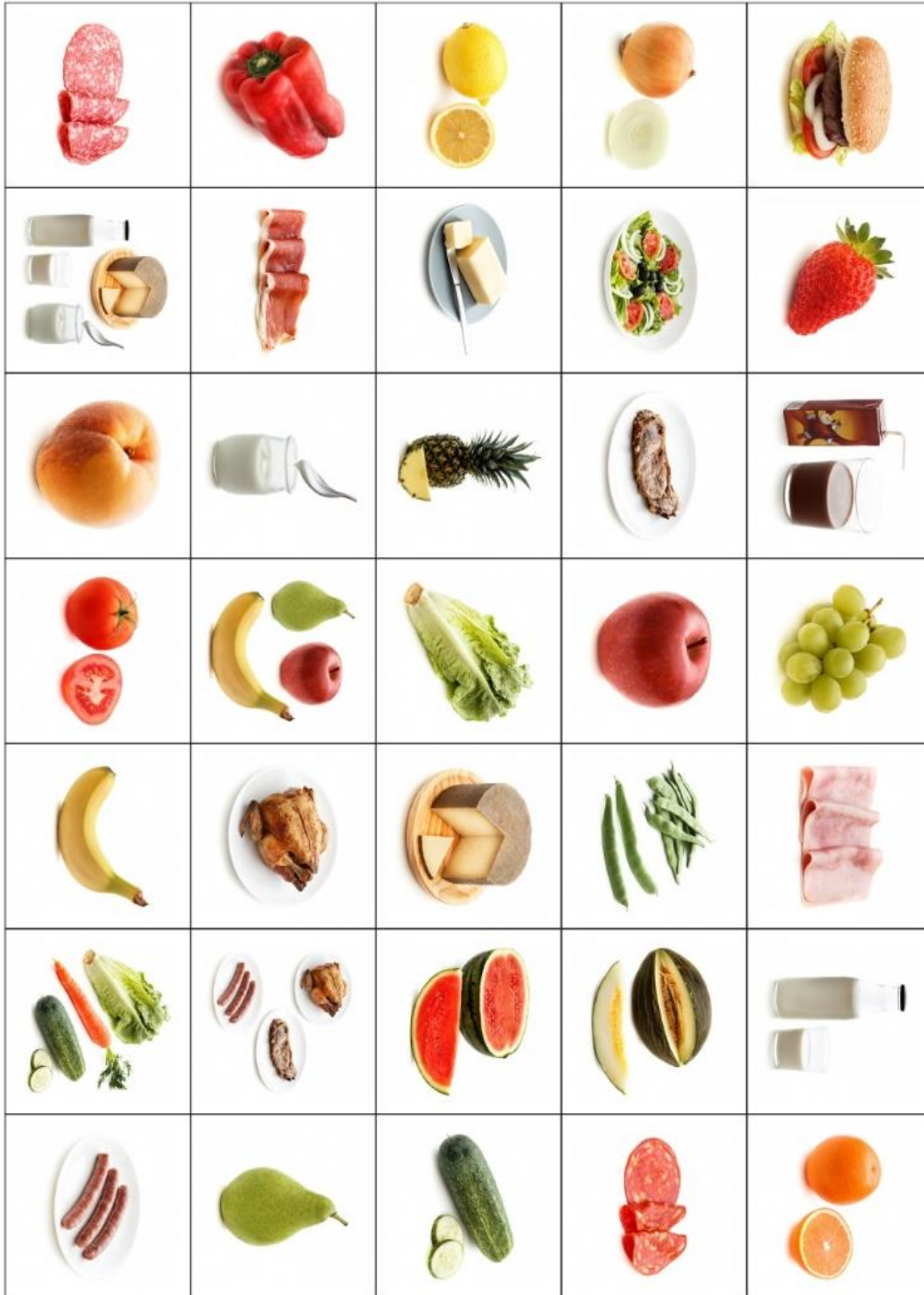


FAMILIA DE ALIMENTOS

Recorta y clasifica los alimentos en las familias correspondientes (siguiente página).



RECORTAR



COMPRESIÓN DE TEXTOS

Papás, ustedes deben leer el texto al alumno y juntos responder las preguntas



El oso de Susu

Susu tiene un oso grande llamado Marcelo. Es de color café con grandes ojos y orejas. Marcelo es bueno y tierno, le encanta su moño color rojo. Susu lo saca a pasear todos los días por las mañanas.

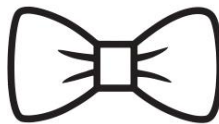


Después de leer contesta lo que se te pide.

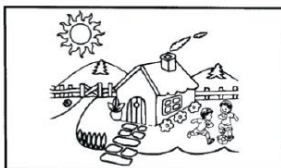
1. ¿Cómo se llama el oso de Susu?

- a) Manuel b) Marcelo c) Juan d) José

2. Colorea del color que usa su moño.



3. Colorea la parte del día en que Susu pasea a su oso.



www.materialparamaestros.com