GUÍA FONOAUDIOLÓGICA PARA APOYO EN EL HOGAR 1° Y 2° BÁSICOS

Estimados apoderados, junto con saludar, como equipo del Programa de Integración Escolar del Colegio María Montessori, queremos compartir con ustedes actividades para realizar en casa y poder estimular el lenguaje de todos nuestros alumnos.

En esta oportunidad se abordará la Conciencia fonológica, esta sirve para reconocer y usar los sonidos del lenguaje.

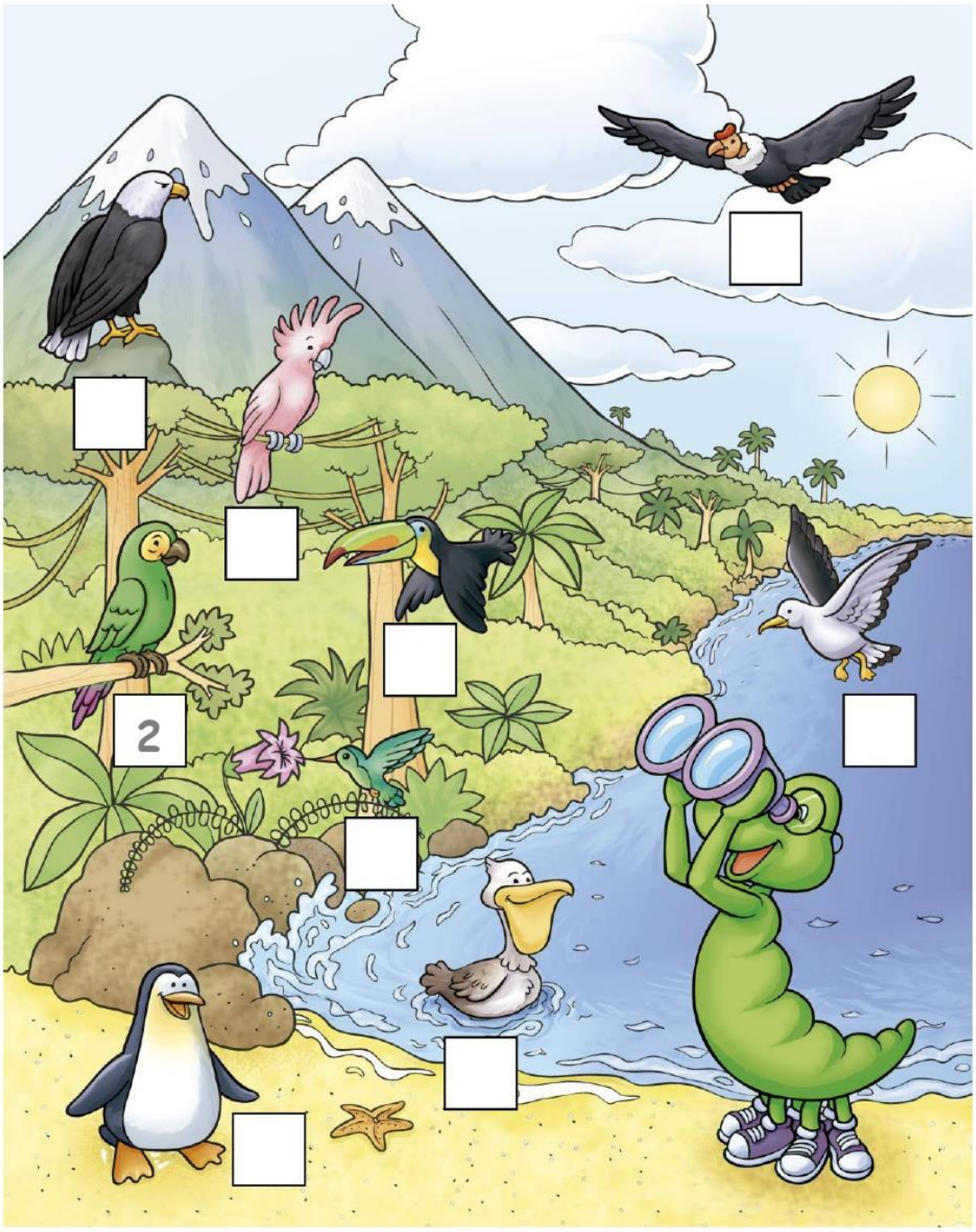
Se recomienda realizar las actividades en conjunto con la familia y así continuar apoyando el proceso educativo de nuestros niños y niñas.

La realización de las siguientes actividades son de apoyo complementario al proceso educativo de los alumnos, siendo un apoyo extra para potenciar las habilidades de sus hijos.

Cualquier duda o dificultad comunicarse vía mail con Fabiola Tapia Fonoaudióloga PIE (ftapia@montessoriarica.cl)

Procedencia: http://www.jugandoconlossonidos.cl. **Libro jugando con los sonidos 1 y 2**

SEGMENTACIÓN SILÁBICA



Gus visita a sus amigas las aves. Cuenta cuántas sílabas tiene cada animal y escribe el número en el cuadro, como en el ejemplo.

Cóndor, águila, cacatúa, loro, tucán, gaviota, picaflor, pelícano, pingüino.

Procedencia: http://www.jugandoconlossonidos.cl. **Libro jugando con los sonidos 1 y 2**

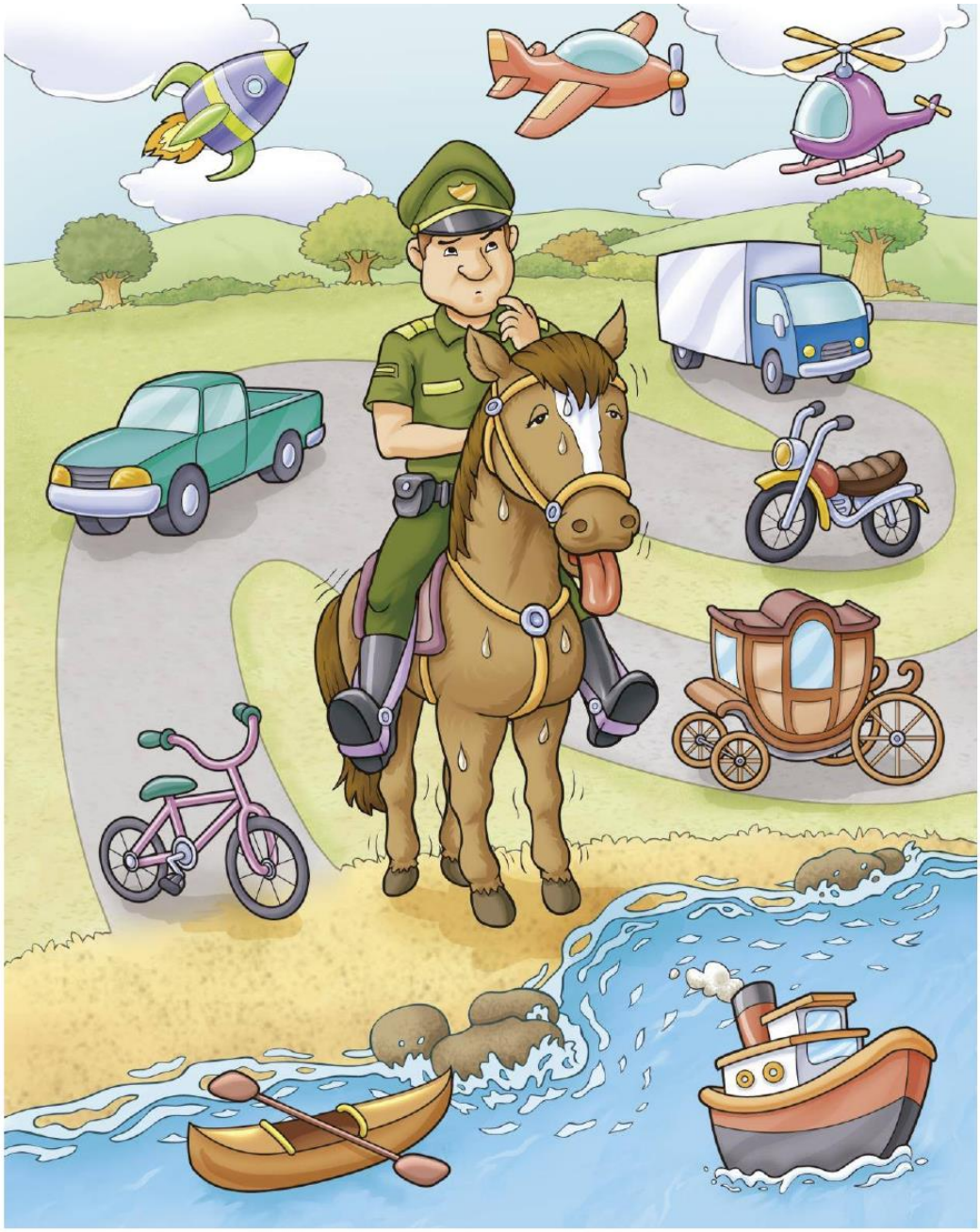
ÁREA FONOAUDIOLOGÍA

En la tienda de mascotas se perdieron los precios. Cuenta cuántas sílabas tiene cada animal y escribe el número en su etiqueta.

Tortuga, culebra, pingüino, camaleón, hurón, erizo, loro, hámster, cacatúa, perro, gato, conejo, escarabajo, tarántula.

Procedencia: http://www.jugandoconlossonidos.cl. **Libro jugando con los sonidos 1 y 2**

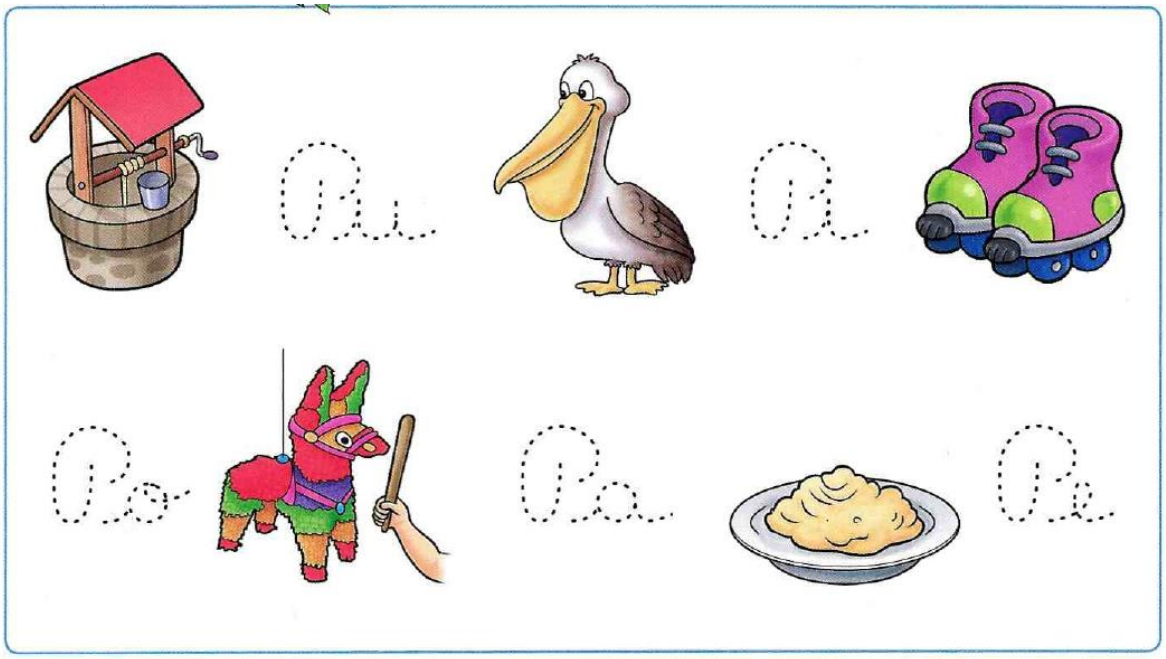
SÍLABA INICIAL

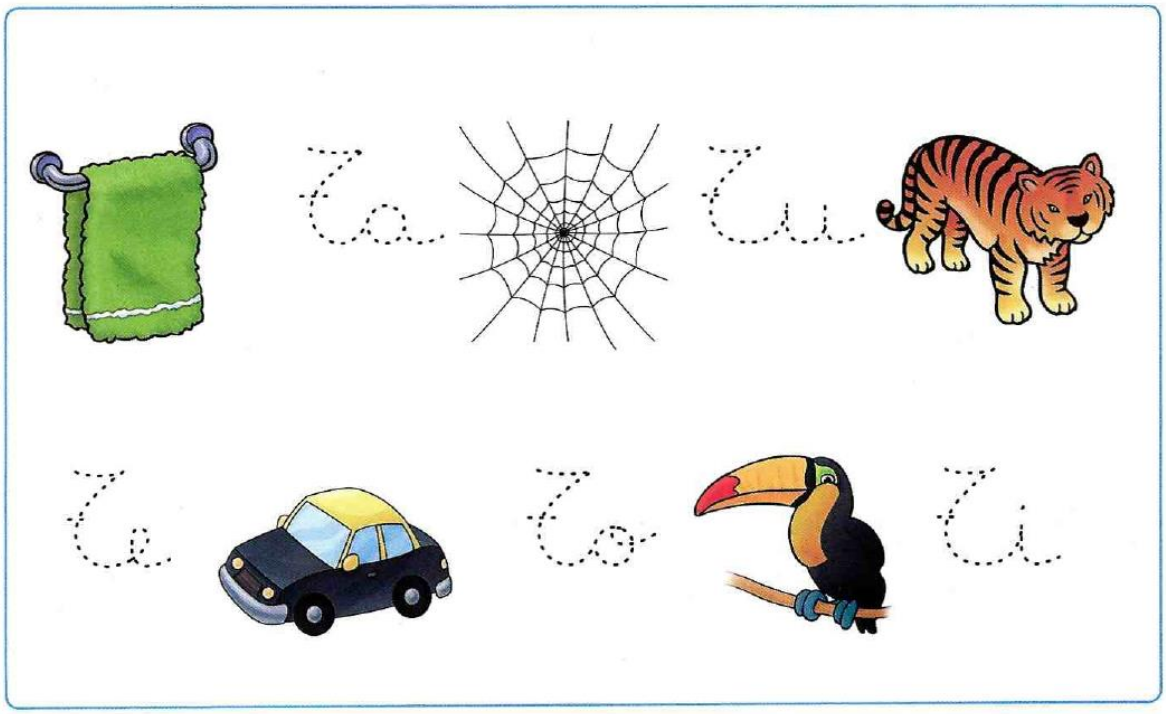


¡El caballo está cansado! Ayuda al carabinero a encontrar los medios de transporte que comienzan con la sílaba **CA**, igual que caballo y carabinero.

Cohete, avión, helicóptero, camión, camioneta, moto, bicicleta, carroza, canoa, barco.

Procedencia: http://www.jugandoconlossonidos.cl. **Libro jugando con los sonidos 1 y 2**



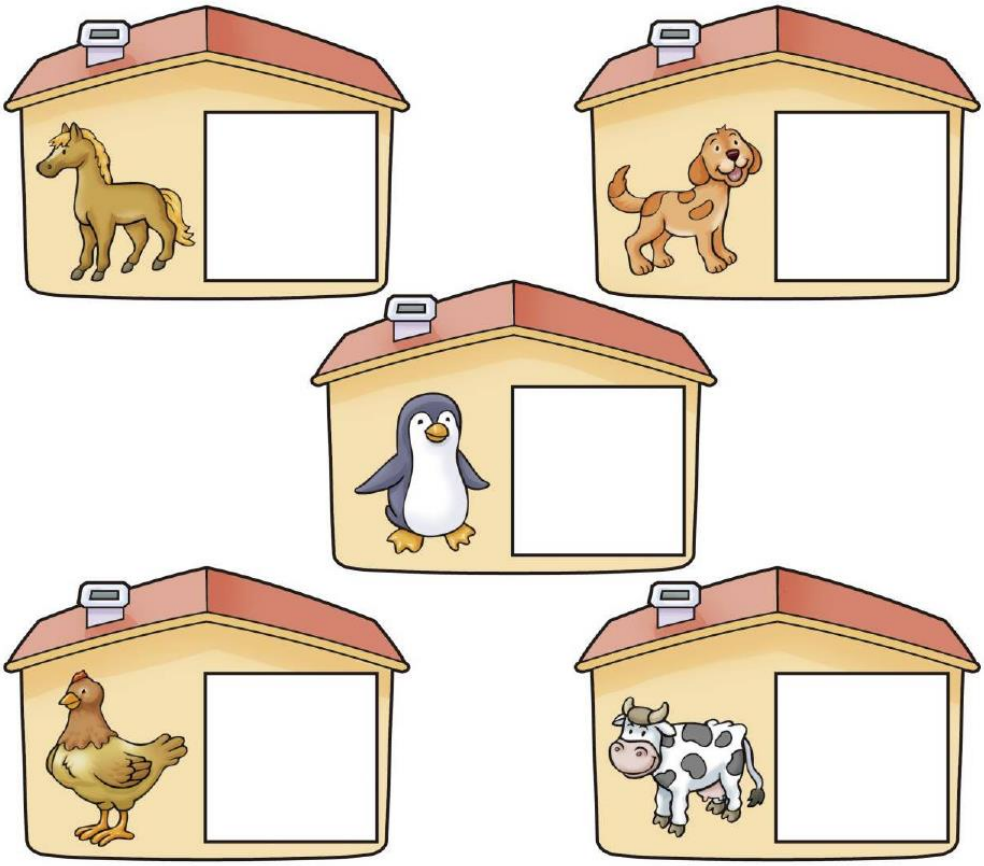


Une con una línea cada dibujo con su sílaba inicial. Luego repasa cada sílaba.

Pozo, pelícano, patines, piñata, puré, toalla, telaraña, tigre, taxi, tucán.

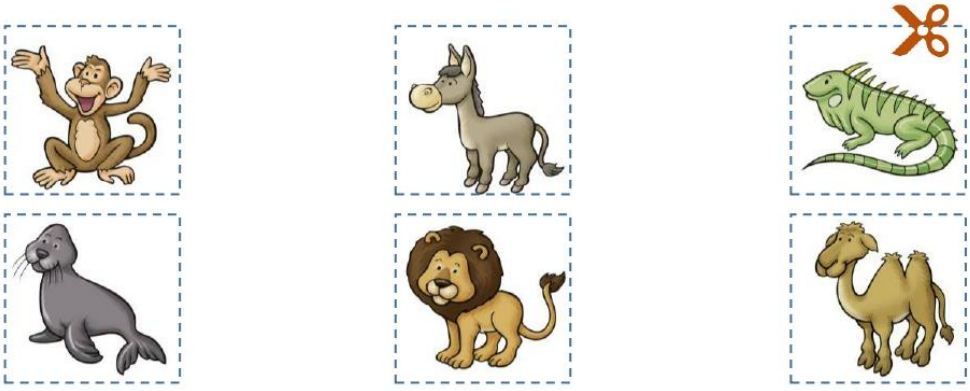
Procedencia: http://www.jugandoconlossonidos.cl. **Libro jugando con los sonidos 1 y 2**

SÍLABA FINAL



¡Cada cual con su pareja! Ayuda a estos animales a encontrar su casa. Recórtalos y pégalos al lado del animal que tenga la misma sílaba final.

Caballo, perro, pingüino, gallina, vaca, mono, burro, iguana, foca, león, camello.



Procedencia: http://www.jugandoconlossonidos.cl. **Libro jugando con los sonidos 1 y 2**

ÁREA FONOAUDIOLOGÍA

Mira cuánta diversión. Pinta los dibujos que terminan con la sílaba **CO** igual que CIRCO. Cada vez que encuentres un dibujo regístralo en el contador, marcando una raya donde corresponda.

Saco, barco, chaleco, casco, abanico, zanco, marco, foco.

COMPRENSIÓN DE TEXTOS

Papás, ustedes deben leer el texto al alumno y juntos responden las preguntas

Hilda y su tienda

Hilda tiene una tienda donde vende un poco de todo. Puedes encontrar desde una paleta hasta un búho.
A Humberto le gusta comprar agua helada, hojas blancas, cacahuates y muchos higos.
Hortencia llega cuando va al hospital, lleva muchos helado para sus hijos, huesos para su perro Homero y comida para el halcón.

Después de leer contesta lo que se te pide.

1. ¿Cómo se llama el perro de Hortencia?

a) Omar b) Homero c) Oso d) Roque

2. Dibuja lo que compra Humberto.

3. Dibuja lo que compra Hortencia

Procedencia: http://www.jugandoconlossonidos.cl. **Libro jugando con los sonidos 1 y 2**