



# ANEXO

## NIVELES

### PREBÁSICOS A

### 8vos BÁSICOS.



Estimados apoderados, junto con saludar, como equipo del Programa de Integración Escolar del Colegio María Montessori de los niveles de educación pre-básica o básica, queremos compartir con ustedes actividades relaciones con la atención, motivación y relajación, para estimular a nuestros alumnos.

Se recomienda la revisión de las actividades, solo imprimir las que considera aptas para su hijo/a. Estas activadas de clasifican de la siguiente manera.

### Niveles de Complejidad

- 1 → Nivel de complejidad **Fácil** ( *Ideadas para los niveles pre- básicos y 1ro básico*)
- 2 → Nivel de complejidad **Intermedio** ( *Ideadas para los niveles de 2° - 3° - 4° Básicos*).
- 3 → Nivel de complejidad **Difícil** ( *Ideadas para los niveles 5° - 6° - 7° - 8° Básicos* )

# Nivel de Complejidad 1

FÁCIL

¿Qué sirve para  
recortar?



¿Qué sirve para  
peinar?



¿Qué sirve para  
borrar?



¿Qué sirve para  
escribir?



¿Qué sirve para lavar ropa?



Oración  
Análisis

¿Qué sirve para ver mejor?



Oración  
Análisis

¿Qué sirve para sentarse?



Oración  
Análisis

¿Qué sirve para secar el pelo?

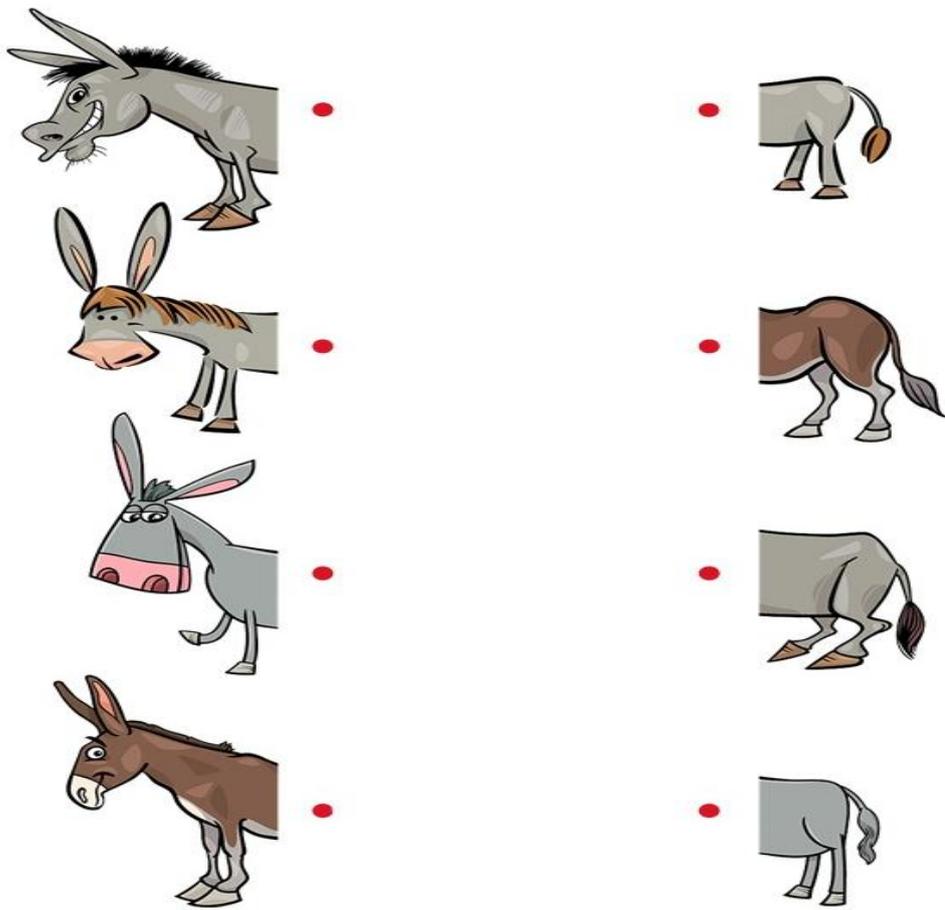


Oración  
Análisis

Rodea los dibujos que son iguales a la imagen del círculo.



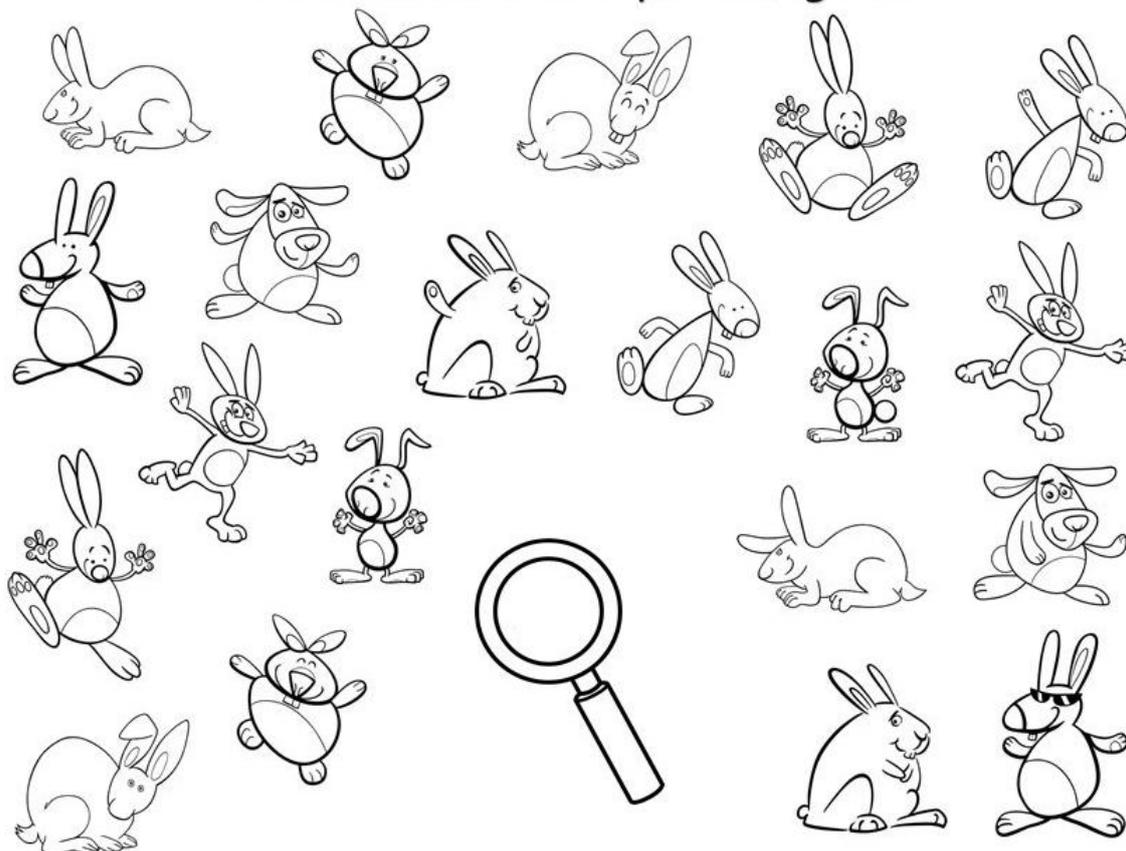
Empareja las mitades para formar el animal:



Encuentra los dos que son iguales:



Encuentra los dos que son iguales:



# Nivel de Complejidad 2

INTERMEDIO

Busca en casa...

Algo que sea transparente.



Busca en casa...

Algo que sea rojo.



Busca en casa...

Algo que sea más grande que un botón.



Busca en casa...

Algo que sea redondo.



Busca en casa...

Algo que sea negro.



Busca en casa...

Algo que sea de madera.



Busca en casa...

**Algo que tenga pilas.**



Busca en casa...

**Algo que sea de papel.**



Busca en casa...

**Algo que se abra y se cierre.**



Busca en casa...

**Algo que sea más alto que tú.**



Busca en casa...

**Algo que haga ruido.**



Busca en casa...

**Algo que sea de la naturaleza.**



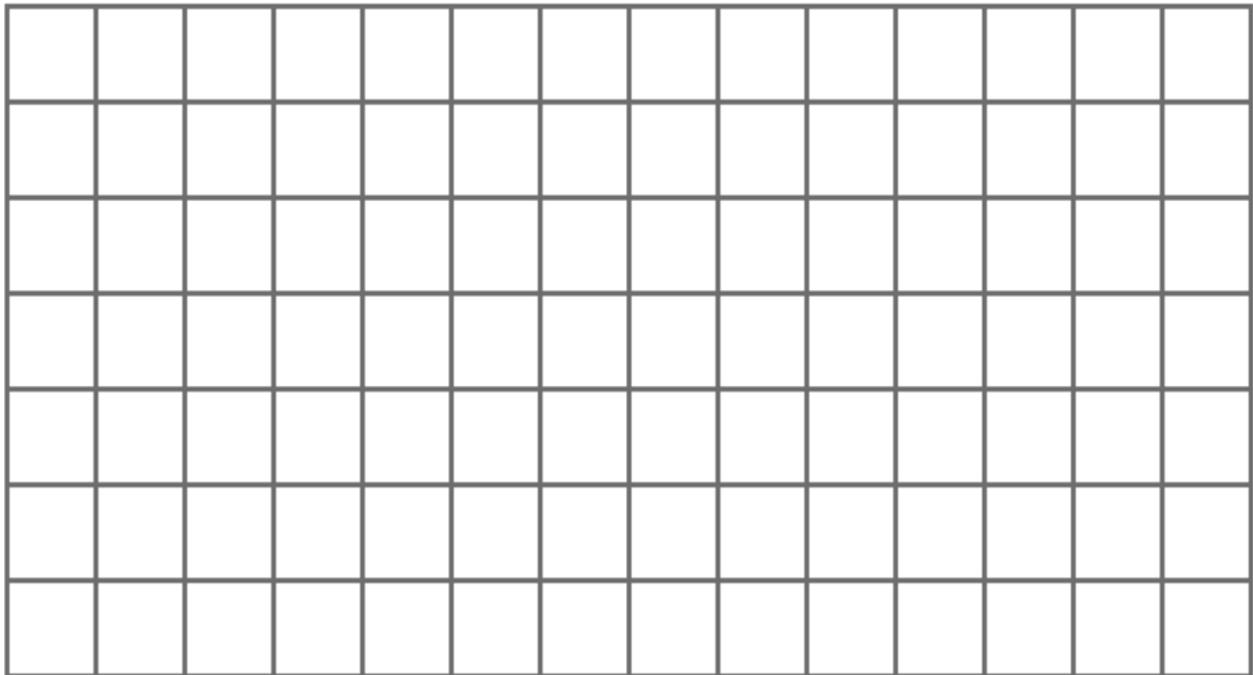
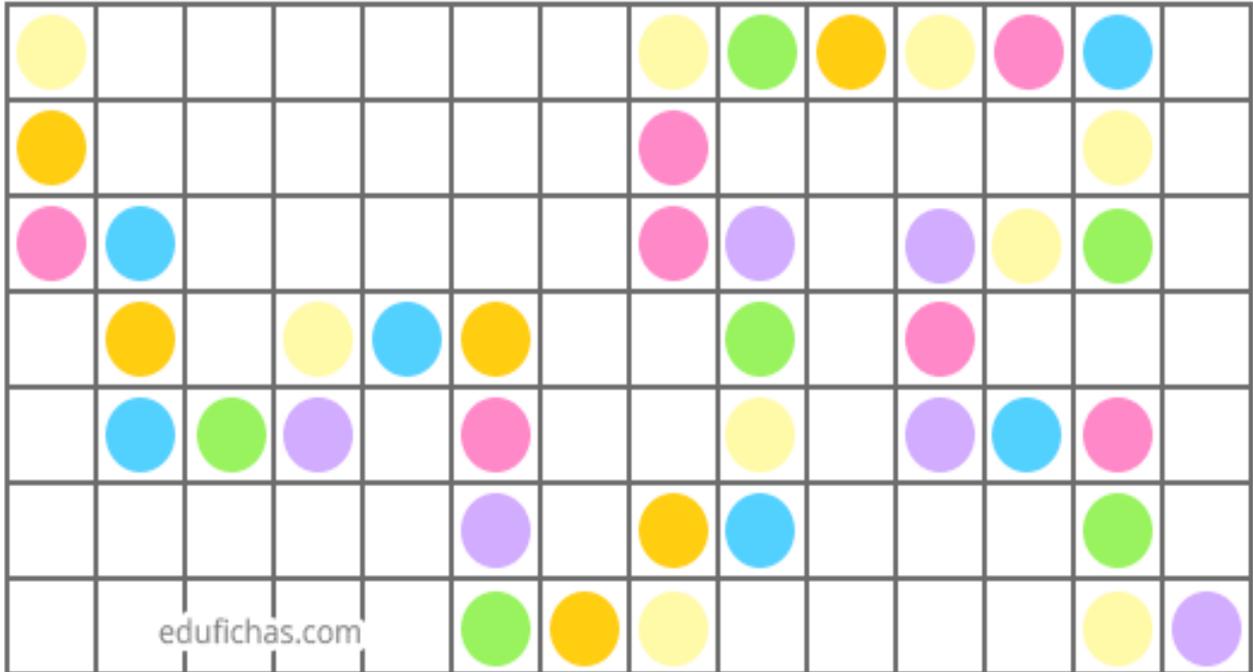
Indica cual es el trozo que le falta a esta imagen.



Indica cual es el trozo que le falta a esta imagen.



Colorea igual:



# Nivel de Complejidad 3

DIFÍCIL

Observa la imagen y señala lo que se indica:

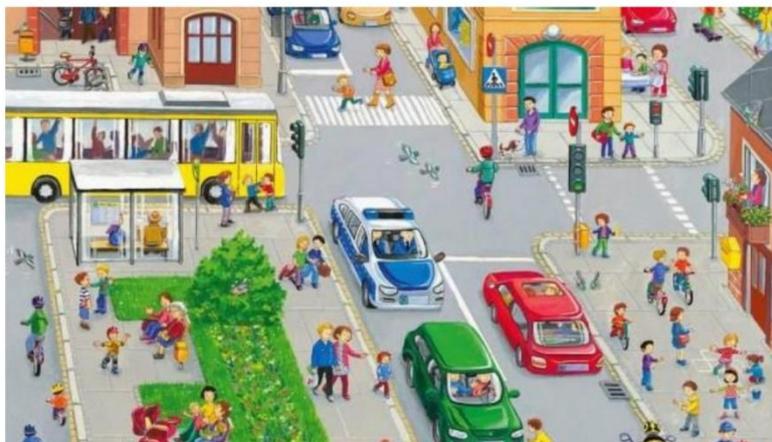


Tres animales

Dos objetos para jugar

Un medio de transporte

Observa la imagen y señala lo que se indica:

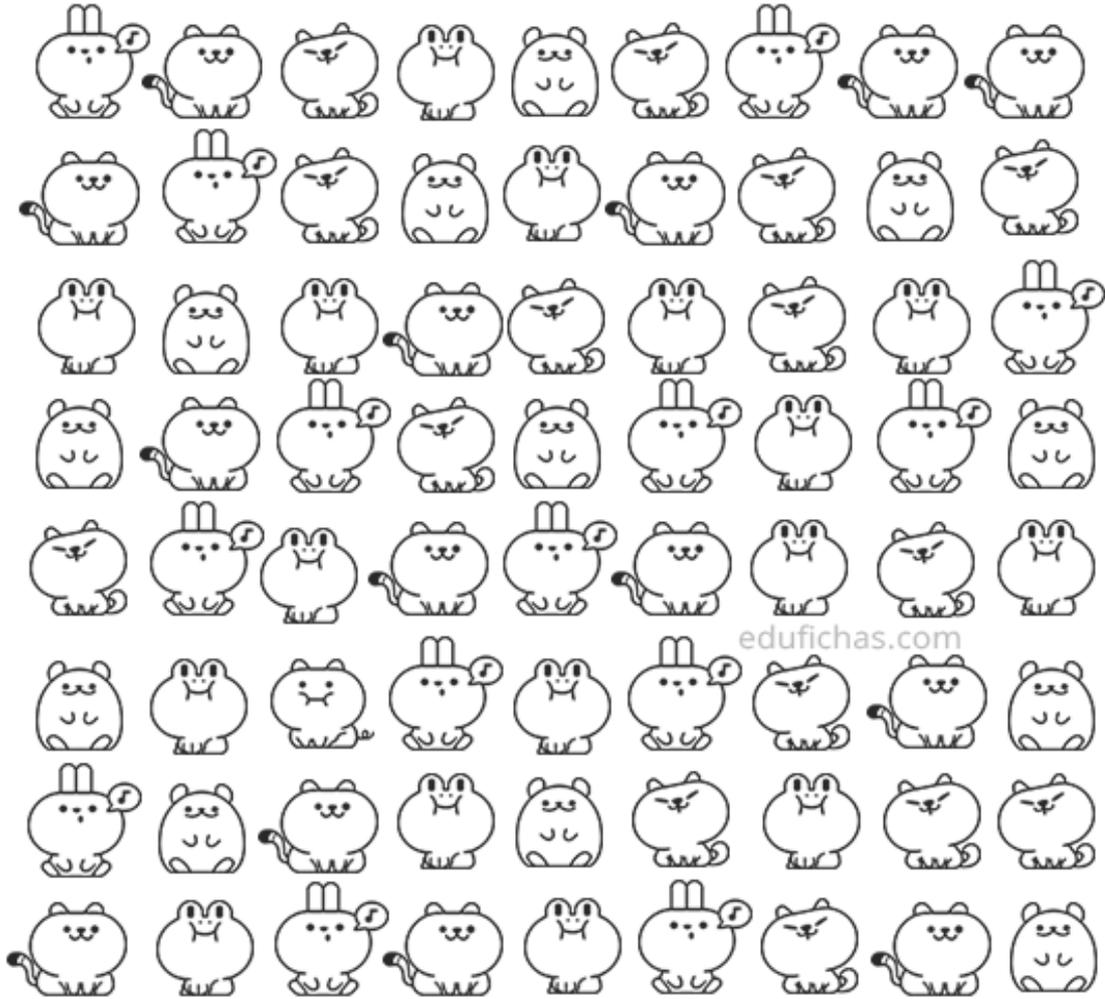
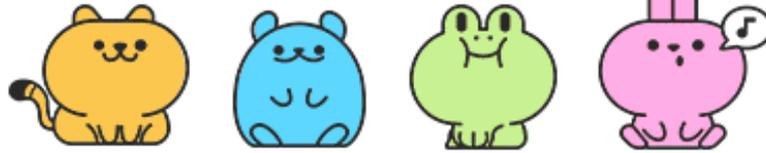


Dos señales de tráfico

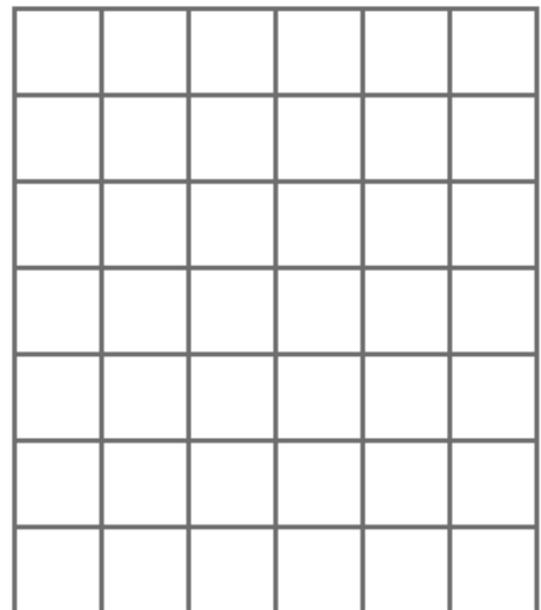
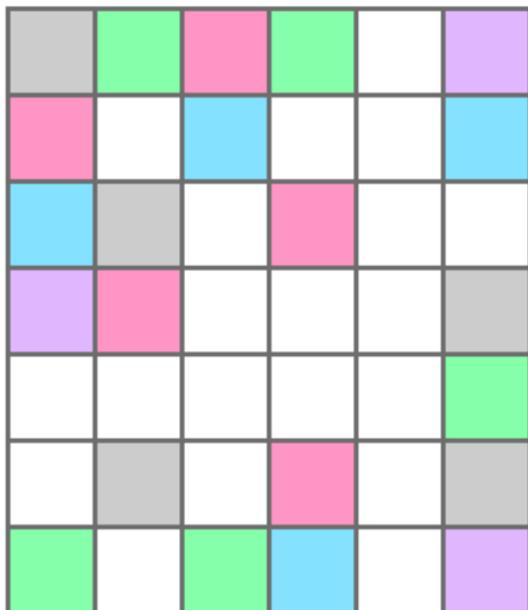
Un objeto amarillo

Algo transparente

Encuentra a...



Colorea igual:



Complete los siguientes refranes y explique qué significa cada uno de ellos.

- ➔ A f\_lta de p\_n, b\_en\_s s\_n t\_rtas.
- ➔ \_ tal s\_ñ\_r , t\_l h\_nor.
- ➔ En c\_sa d\_l herr\_r\_, c\_char\_ de p\_lo.
- ➔ L\_ q\_e con \_nos s\_ p\_erd\_ c\_n otr\_s se g\_n\_.
- ➔ P\_n par\_ h\_y y h\_mbr\_ par\_ mañ\_n\_.
- ➔ Si qu\_er\_s b\_en\_ fam\_, no t\_ qu\_d\_s en l\_ cam\_.
- ➔ \_ pal\_br\_s loc\_s, \_rej\_s s\_rdas.
- ➔ El qu\_ s\_ f\_e a S\_vill\_ p\_rdió s\_ s\_lla.
- ➔ M\_s val\_ s\_r cab\_za d\_ ra\_ón q\_e c\_la de l\_ón.
- ➔ D\_nde l\_s d\_n, las t\_man.
- ➔ Q\_ien h\_ce l\_ l\_y, h\_ce la tr\_mpa.
- ➔ \_ mal ti\_mp\_, b\_en\_ c\_ra.

Escriba palabras que empiecen por las siguientes letras:

BE	CA	PO
1. Beso	1. Carpeta	1. Polar
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

Complete los siguientes refranes y explique qué significa cada uno de ellos.

- ➔ A l\_ cam\_ n\_ te ir\_ s s\_ n sab\_ r un\_ c\_ sa más.
- ➔ C\_ and\_ \_ l rí\_ su\_ na, \_ gu\_ llev\_.
- ➔ N\_ \_ s or\_ tod\_ lo q\_ e r\_ luce.
- ➔ \_ l q\_ e c\_ lla, ot\_ rg\_.
- ➔ H\_ ciend\_ y d\_ shac\_ end\_ se v\_ apr\_ ndi\_ ndo.
- ➔ D\_ me d\_ q\_ e pr\_ s\_ mes y t\_ dir\_ de qu\_ car\_ c\_ s.
- ➔ Cu\_ nt\_ m\_ s se t\_ ene, más s\_ q\_ i\_ re.
- ➔ El q\_ e rí\_ el \_ ltim\_ , r\_ e m\_ jor.
- ➔ V\_ stem\_ d\_ spac\_ o qu\_ teng\_ pr\_ sa.
- ➔ \_ bu\_ nas h\_ ras, m\_ ngas v\_ rd\_ s.
- ➔ P\_ r un \_ íd\_ me \_ ntra \_ por \_ tro m\_ sal\_.
- ➔ Un gr\_ no n\_ hac\_ gr\_ n\_ ro, p\_ ro ay\_ da \_ l comp\_ ñer\_.

Rodee todos los símbolos que sean igual que este: ➔

➔	↓	↕	—	☀	←	+	↓	➔	—	←	+	±	◆
☺	└	↑	←	➔	+	↕	↑	└	↓	○	↕	☀	£
└	↕	↑	—	↕	£	↑	≈	—	←	↑	≈	↓	☀
←	≈	☀	◆	☺	±		☀	*	↕	≈	+	≈	↓
☺	±	↓	≈	↕	↓	+	—	≈	○	↓	—	↕	↑
£	↕	➔	↑	↕	☀	↑	☺	↓	—	/	↓	←	↑
↕	↑	☀	£	≈	☺	—	➔	◆	↕	☺	+	↓	↑
↑	≈	+	↓	+	↑	∞	+	↑	±	£	←	±	☀
←	☀	↓	☺	↕	☀	↕	∞	☀	↕	*	↕	☺	↓
☺	↑	↕	—	≈	└	○	£	↕	≈	↑	☀	£	➔
£	☀	↕	←	↑	└	↓	☀	☺	≈	↓	£	*	☀
—	←	+	±	£	↕	↕	➔	└	➔	➔	+	∞	+
○	↕	☀	☺	☺	◆	≈	☺	+	←	/	∞	☺	←
£	↕	≈	➔	↕	+	↕	└	£	○	◆	/	≈	↕
↓	←	+	↓	➔	+	←	↕	└	➔	±	○	+	↕

