



Guía de Trabajo Emocional/Afectivo para nuestros niños/as de Primero y Segundo año básico

Estimados apoderados, junto con saludar, como equipo del Programa de Integración Escolar del Colegio María Montessori queremos compartir con uds. actividades que nos ayudaran como adultos a explicarles y entregarles de la mejor forma información a nuestros niños/as, acorde a su capacidad y desarrollo emocional/afectivo.

Es por ello que esta guía tiene para ustedes un cuento que podrán compartir y conversar con sus hijos/as; y así de forma didáctica y más íntima poder descubrir cómo se sienten ellos/as con todo lo que está aconteciendo actualmente.

Se recomienda realizar las actividades en conjunto con la familia y así continuar apoyando el proceso educativo, emocional y social de nuestros niños y niñas.

Cualquier duda o dificultad comunicarse vía mail con Vanesa Valenzuela Carrera, Psicóloga PIE (vvalenzuela@montessoriarica.cl)

Sigamos aprendiendo a través del juego!

CUENTO: “HOLA, soy un virus, primo de la gripa y el resfriado...y me llamo Coronavirus”

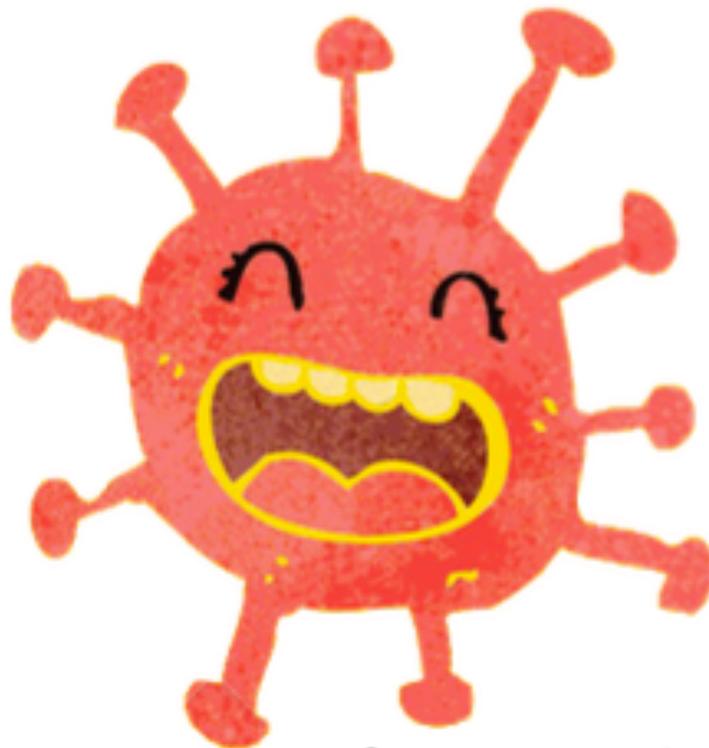
Este cuento ha sido desarrollado para ayudar a las mamás, papás, tíos/as, hermanos, abuelitos/as, a conversar con los más pequeños acerca de lo que está pasando con el Coronavirus (COVID-19), y ha sido adaptado para que hoy podamos trabajarlo.

Algunas recomendaciones:

- Dosificar y adaptar la información de acuerdo con la edad y las necesidades de los niños. Para esto es importante darles información general, que es la que está desarrollada en el cuento, y después invitarlos a que hagan preguntas.
- Permitirles que puedan expresar sus emociones: trabajando con ellos de forma paralela y espontánea cuando van leyendo el cuento.
- Darles la tranquilidad de que los adultos y los doctores estaremos allí para cuidarlos cuando lo necesiten.
- Generar conciencia de cuidado sin generar preocupación (resulta innecesario hablarles a los niños pequeños de cantidad de casos, muertes, u hospitales, ojalá dejarlos ajenos de esta información, recuerden siempre que son personitas en desarrollo y su cerebro todavía no es el más apto para analizar y darle real sentido a tanta información que los medios entregan).
- Es fundamental enseñarles hábitos de higiene, no solo para protegerlos sino para que sientan que pueden hacer algo por ellos mismos para cuidarse.

HOLA !

soy un **VIRUS**,
primo de la gripa y el
resfriado...



Y me llamo Coronavirus

PSICÓLOGA MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS

WWW.MINDHEART.CO

CC BY-NC-SA 4.0 INTERNACIONAL PUBLIC LICENSE

Me encanta viajar...



y saltar en las
manos de las
personas para
saludar

**HIGH
FIVE**



¿Has escuchado hablar sobre mí?

Si

No

¿Y cómo te sientes cuando me escuchas nombrar?



Tranquilo



Confundido



Preocupado



Curioso



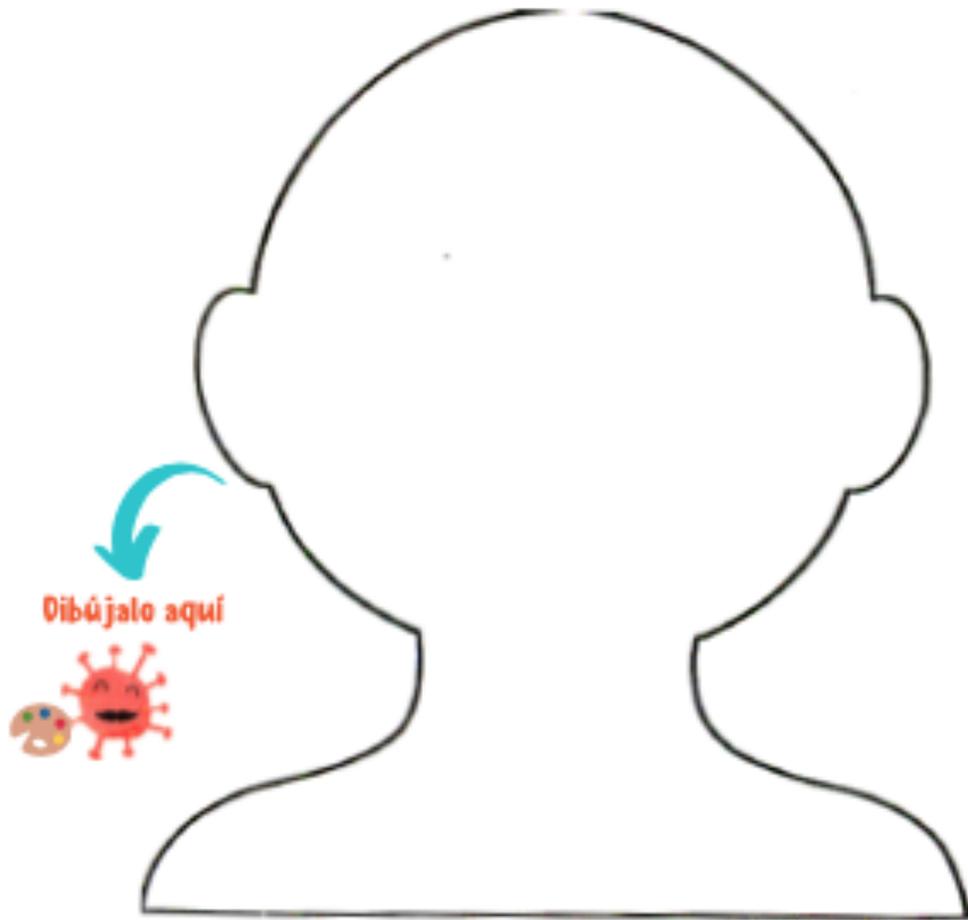
Nervioso



Triste



Puedo entender que te sientas...



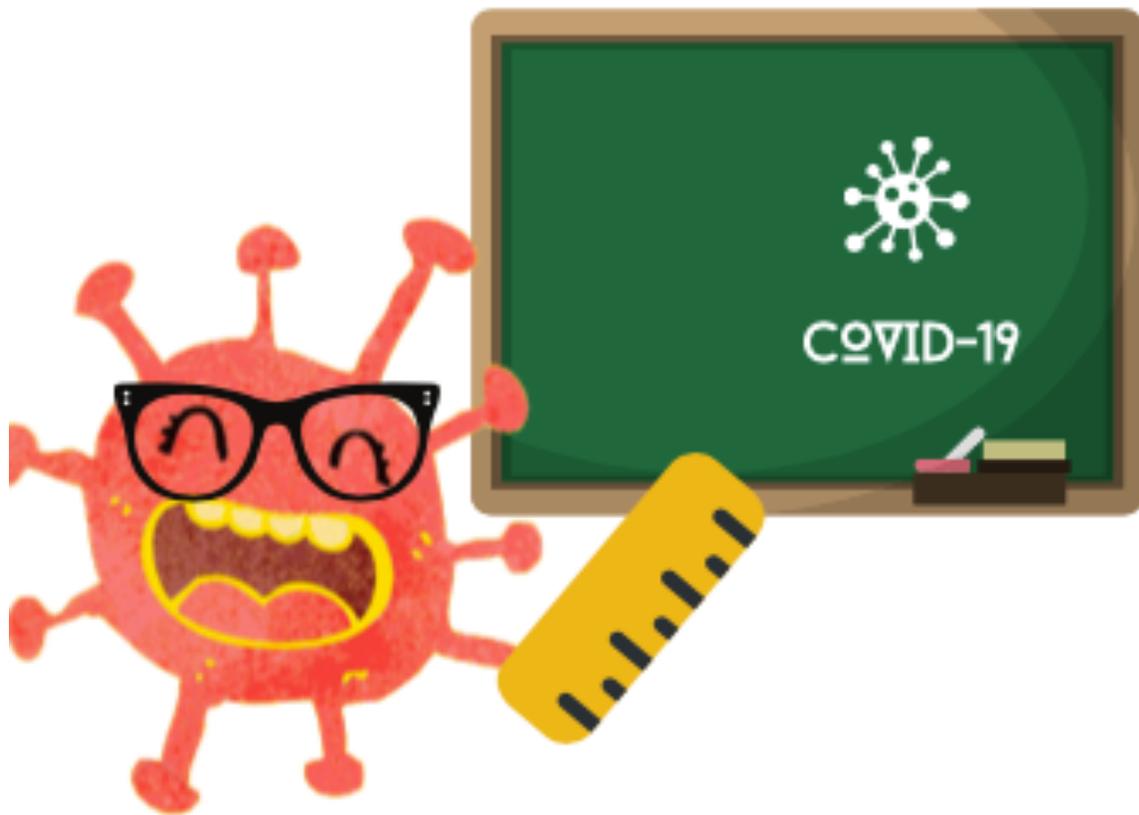
...Yo me sentiría igual



A veces los adultos se preocupan cuando leen las noticias o me ven en la T.V.



Pero yo te voy a explicar...



**Para que puedas
entender**

Cuando llego de visita traigo...



FALTA DE AIRE



FIEBRE



TOS



Pero pronto me voy y las personas, casi todas, se sienten mejor



Como cuando tu rodilla se sana después de una raspadura o golpe.

BYE BYE...



Puedes estar tranquilo!

Los adultos que te cuidan:

te mantendrán seguro



Y tú puedes ayudar...

1



**lavándote las manos
con agua y con jabón lo
que dura una canción**



**Canta tu canción favorita
mientras te las lavas**

2



**Usando antibacterial y
dejándolo secar**

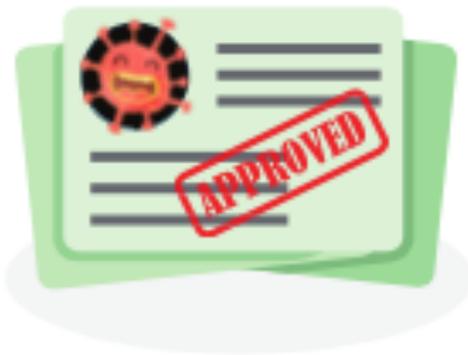
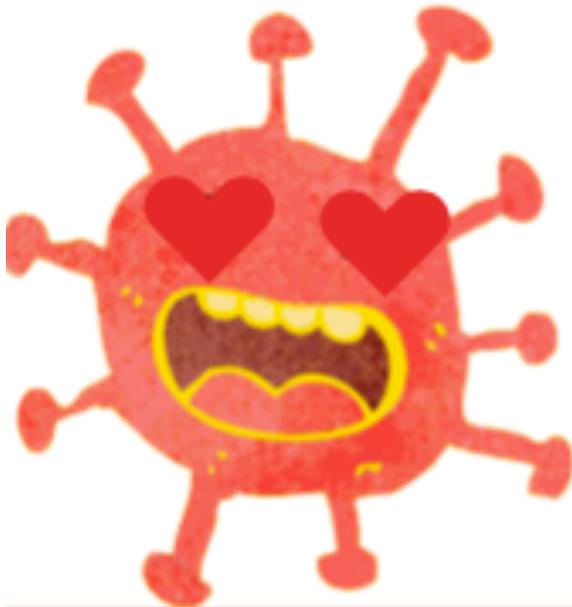


**Manos sin mover, cuenta hasta 10
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...
Están secas... ¡A jugar!**

Y así no vendré a visitar...



**mientras los doctores trabajan
para encontrar la vacuna que me
permita saludar sin hacerte
enfermar...**



PSICÓLOGA MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS

WWW.MINDHEART.CO

CC BY-NC-SA 4.0 INTERNACIONAL PUBLIC LICENSE

FIN

