

M A Y O 2 0 1 6

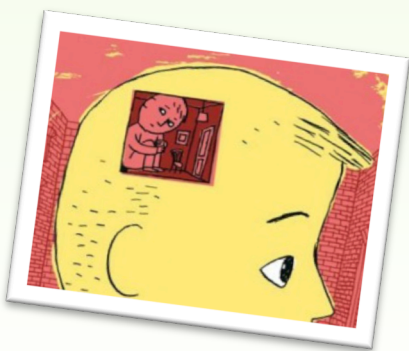


# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



## Autismo

**“ Convivir con un niño autista requiere paciencia y disposición para recorrer un largo camino hacia el entendimiento. Son niños imprevisibles y muy dependientes. Los padres a menudo se preocupan de que puedan ser autovalentes cuando ellos ya no estén. “**



El autismo es una patología compleja del cerebro que conlleva problemas sociales, de conducta y del lenguaje. El autismo no distingue de clase social o posición económica. Cualquier niño puede verse afectado por el autismo, una enfermedad que impacta a la familia de muchas formas.

El autismo es un enigma inquietante que afecta tanto al niño como a toda la familia. El cuidado que requiere un niño autista es muy exigente para la familia del niño(a). Los padres están expuestos a múltiples desafíos, que tienen un impacto fuerte en la familia a nivel emocional, económico y cultural. El apoyo profesional puede ayudar a lidiar con un niño con autismo. Los expertos pueden ayudar a los padres a manejar las conductas. El cuidado de un niño con autismo puede ser exhaustivo y frustrante. Desgraciadamente, no todas las familias tienen acceso a estos servicios profesionales, ya sea por falta de conocimiento o de recursos económicos.



## Perfil del niño Autista

- En sus primeras interacciones con los demás, lo primero que se detecta es que **no sigue a la madre en sus intentos de comunicación** y puede **entretenerse con un objeto** sin saber para qué sirve.
- En la etapa preescolar, el niño empieza a parecer extraño porque no habla.
- Le cuesta identificar a los demás.
- No establece contacto con los demás de ninguna forma.
- Los niños autistas pueden presentar conductas agresivas, incluso para sí mismos.
- Otra característica del autismo es la tendencia a llevar a cabo **actividades de poco alcance de manera repetitiva**, como dar vueltas o llevar a cabo movimientos rítmicos con su cuerpo (aletear con sus brazos).
- Los autistas con un alto nivel funcional pueden repetir los anuncios comerciales de la televisión o llevar a cabo rituales complejos al acostarse a dormir.
- En la adolescencia, se dice que 1/3 de los autistas suelen sufrir ataques epilépticos.

## Resumen de síntomas

- Acentuada falta de reconocimiento de la existencia o de los sentimientos de los demás.
- Ausencia de búsqueda de consuelo en momentos de aflicción.
- Ausencia de capacidad de imitación.
- Ausencia de juego social.
- Ausencia de vías de comunicación adecuadas.
- Marcada anormalidad en la comunicación no verbal.
- Ausencia de actividad imaginativa, como jugar a ser adulto.
- Marcada anomalía en la emisión del lenguaje con afectación.
- Anomalía en la forma y contenido del lenguaje.
- Movimientos corporales estereotipados.
- Preocupación persistente por parte de objetos.
- Intensa aflicción por cambios en aspectos insignificantes del entorno.
- Insistencia irracional en seguir rutinas con todos sus detalles.
- Limitación marcada de intereses, con concentración en un interés particular.

### TIPS: Mi hijo no es autista, pero su compañero si lo es ¿Qué debo hacer?

Concienciar sobre los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) es una labor fundamental para dar a conocer a la sociedad la realidad de este trastorno, pero es muy importante también explicar a los niños qué es el Autismo de forma comprensible y adecuada a su edad, ya que en muchas ocasiones puede que uno de sus compañeros o compañeras tenga TEA, y por tanto necesitarán comprender y conocer el porqué de las diferencias de su compañero.

Si conseguimos que los niños entiendan y comprendan la diversidad estaremos también educando en valores, en respeto y en entender que la diferencia es enriquecedora. A su vez, evitaremos que vean la diferencia como algo malo, y descubriremos que cuando los niños reciben de forma adecuada esos valores, nos darán grandes lecciones, y de paso, evitaremos el acoso escolar que los chicos y chicas con TEA sufren. Y es que concienciar requiere también una labor educativa. Si enseñamos a los niños a aceptar la diversidad como algo normal, no será necesario hablar de inclusión, sino de convivencia.

Les vamos a explicar a nuestros hijos que muchos chicos y chicas con trastorno del espectro autista tienen un problema regulando sus sentidos y que esto a veces los puede poner muy nerviosos. Esta sobrecarga sensorial puede hacer que el chico o chica lo pase muy mal, ya que no sabe qué hacer con respecto a sus sentimientos, ni tampoco sabe cómo pedir ayuda a un adulto o a sus compañeros. Los niños con autismo son iguales que otros niños en muchas maneras, les gusta ir a cumpleaños, tener amigos y divertirse. A veces los niños con autismo tienen problemas aprendiendo cosas y no pueden hablar muy claramente. Ellos pueden hacer ruidos y sonidos porque a veces no pueden expresarse con palabras lo que sienten. También pueden repetir las mismas palabras o sonidos porque es difícil para ellos parar.